

**ВАРИАНТЫ ПРИМЕРНОГО ТЕМАТИЧЕСКОГО  
ПЛАНИРОВАНИЯ УРОКОВ**  
по учебникам истории Образовательной системы  
«Школа 2100» для 10–11 классов  
(базовый и углубленный уровни)

**10 КЛАСС**

Учебник «История России и мира. 10 класс», авт.: Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов, Д.Ю. Лисейцев, В.Г. Петрович, Д.Ю. Беличенко,.

В учебнике заложена возможность построить самые разные варианты планирования.

1) Для базового уровня (2 ч. в неделю – 70 ч. уч. год); или для углубленного уровня (4 ч. в неделю – 140 ч. уч. год) – во втором варианте в каждом параграфе используется материал углублённого уровня – работа по этой же теме с фрагментами источников и исследований историков.

2) Для каждого из этих вариантов – с перекрестным (по главам) преподаванием тем по всеобщей и отечественной истории и с последовательным преподаванием сначала всех тем по всеобщей истории, а потом всех тем по отечественной истории.

**Вариант планирования  
для базового уровня с перекрестным (по главам)  
преподаванием всеобщей и отечественной истории**

*Сокращения: В – всеобщая история, Р – история России, Б – базовый материал, У – углубленный материал.*

Уроки	Модули, темы-главы, темы уроков	Число часов	Материал в учебнике
	Модуль 1.: «ОТ РОДОВЫХ ОБЩИН ДО НАЦИОНАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВ. (с древнейших времен до конца Средневековья)»		КНИГА 1.
1	Как работать с учебником / Введение в модуль (раздел)	1	С. 5–10
	Тема (глава) 1. Тайны исторической науки (В/Р)		Глава 1
2	Цели и средства исторической науки	1	§ 1 – Б
3	Теории исторической науки	1	§ 2 – Б
4	Обобщение, защита проектов и контроль по Теме 1.	1	Раб. тет.
	Тема (глава) 2. Дебри первобытного мира (В/Р)		Глава 2
5	От стаи к обществу	1	§ 3– Б
6	Первобытная революция	1	§ 4– Б
7	Обобщение, защита проектов и контроль по Теме 2 (в т.ч., возможно, «исторический диспут о происхождении человека», «исторический суд над изобретателями земледелия» и др.)		Раб.тет.
	Тема (глава) 3. Величие Древнего мира (В)		Глава 3
8	Деспотии Древнего Востока	1	§ 5– Б

Уроки	Модули, темы-главы, темы уроков	Число часов	Материал в учебнике
9	Осеевое время на Востоке	1	§ 6 – Б
10	Феномен античной Греции	1	§ 7 – Б
11	Империи Средиземноморья	1	§ 8 – Б
12	Обобщение, защита проектов и контроль по Теме 3. (в т.ч., возможно, «исторический суд» над пророками и философами осеевого времени, Александром Македонским, римлянами и др.).	1	Раб.тет.
	Тема (глава) 4. Суровость раннего Средневековья (В)		Глава 4
13	Рождение Средневековья	1	§ 9 – Б
14	Разделение христианской Европы	1	§ 10 – Б
15	Блеск средневекового Востока	1	§ 11– Б
	Тема (глава) 5. Начало Российской истории (до XIII века) (Р)		Глава 5
16	Предыстория России	1	§ 12 – Б
17–18	Государство Руси и соседей	2	§ 13–14 – Б
19	Выбор веры и его значение	1	§ 15 – Б
20	Раздробленность Руси	1	§ 16– Б
21	Обобщение и защита проектов по Темам 4 и 5. (в т.ч., возможно, «исторические суды» над участниками раскола 1054 г., Владимиром Святославичем и др.)	1	Раб. тет.
22–23	Контроль по темам 5 и 4	1	Конт. раб.
	Тема (глава) 6. Битвы развитого Средневековья (В)		Глава 6
24	Походы крестоносцев и монголов	1	§ 17 – Б
25	Государства католического Запада	1	§ 18 – Б
	Тема (глава) 7. Зарождение народов России (XIII–XV вв.) (Р)		Глава 7
26–27	Новые границы: Русь, Запад и Восток	2	§ 19–20 – Б
28–29	Новые народы Руси и Орды	2	§ 21–22 – Б
30	Создание Российского государства	1	§ 23 – Б
31	Обобщение и защита проектов по Темам 6 и 7. (в т.ч. возможно, «исторические суды» над Чингисханом, Иннокентием III, Александром Невским, Иваном III и др.)	1	Раб. тет.
32	Контроль по темам 7 и 6	1	Контр. раб.
33	Обобщение и защита проектов по модулю 1.	1	Обобщение по модулю 1
34	Контроль по модулю 1	1	Контр. раб.
35	Работа над ошибками по контролю модуля 1	1	Контр. раб.
	Модуль 2.: «ОТ ВЕЛИКИХ ОТКРЫТИЙ ДО ВЕЛИКИХ РЕВОЛЮЦИЙ. (конец XV – середина XIX веков)»		КНИГА 2
	Тема (глава) 8. Переворот Нового времени (к. XV–XVII вв.) (В)		Глава 8

Уроки	Модули, темы-главы, темы уроков	Число часов	Материал в учебнике
36	Великие открытия и капитализм	1	§ 24 – Б
37	Возрождение и Реформация	1	§ 25 – Б
38	Абсолютизм и революции	1	§ 26 – Б
39	Обобщение и защита проектов по теме 8 (в т.ч. возможно «исторические суды» над Колумбом, Карлом I и т.п.)	1	Раб. тет.
40	Тема (глава) 9. Повороты Российского государства (XVI – начало XVIII вв.) (Р)		Глава 9
41	Уровень развития России	1	§ 27 – Б
42	Путь к самодержавию	1	§ 28 – Б
43	Имперский выбор Московии	1	§ 29 – Б
44	Трагедия Смутного времени	1	§ 30 – Б
45	Век благочестия, раскола и бунтов	1	§ 31 – Б
46–47	Реформы Петра Великого	2	§ 32–33 – Б
48	Российская культура от «Домостроя» до Академии наук	1	§ 34 – Б
49–50	Обобщение и защита проектов по Темам 8 и 9. (в т.ч. возможно, «исторические суды» над Иваном Грозным, Петром Первыми и др.)	2	Раб. тет.
51	Контроль по темам 9 и 8	1	Контр. раб.
	Тема (глава) 10. Прогресс Нового времени (В)		Глава 10
52	Просвещение: от теории к практике	1	§ 35 – Б
53	Французская революция и Наполеон	1	§ 36 – Б
54	Цена прогресса XIX века	1	§ 37 – Б
	Тема (глава) 11. Торжество Российской империи. XVIII – первая половина XIX вв. (Р)		Глава 11
55	Альтернативы дворцовых переворотов	1	§ 38 – Б
56	Просвещенная монархия Екатерины Великой	1	§ 39 – Б
57	Деспотизм Павла и вольности Александра	1	§ 40 – Б
58	Абсолютный порядок Николая I	1	§ 41 – Б
59	Русская культура от Ломоносова до Пушкина	1	§ 42 – Б
60–61	Обобщение и защита проектов по Темам 10 и 1 (в т.ч. возможно, «исторические суды» над просветителями, Наполеоном, декабристами и др.)	2	Раб. тет.
62	Контроль по темам 9 и 8	1	Контр. раб.
63	Обобщение и защита проектов по модулю 2.	1	Обобщение по модулю 2
64	Контроль по модулю 2	1	Контр. раб.
65	Работа над ошибками по контролю модуля 2	1	Контр. раб.
66–70	РЕЗЕРВ		

**Вариант планирования для углубленного уровня  
с перекрестным (по главам) преподаванием всеобщей  
и отечественной истории**

*Сокращения: В – всеобщая история, Р – история России, Б – базовый материал, У – углублённый материал.*

Уроки	Модули, темы-главы, темы уроков	Число часов	Материал в учебнике
	Модуль 1.: «ОТ РОДОВЫХ ОБЩИН ДО НАЦИОНАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВ. (с древнейших времен до конца Средневековья)»		КНИГА 1
1	Как работать с учебником / Введение в модуль (раздел)	1	С. 5–10
	Тема (глава) 1. Тайны исторической науки (В/Р)		Глава 1
2	Цели и средства исторической науки	1	§ 1 – Б
3	Работа с источниками по теме: Цели и средства исторической науки	1	§ 1 – У
4	Теории исторической науки	1	§ 2 – Б
5	Работа с источниками по теме: Теории исторической науки	1	§ 2 – У
6	Обобщение, защита проектов и контроль по Теме 1.	1	Раб. тет.
	Тема (глава) 2. Дебри первобытного мира (В/Р)		Глава 2
7	От стаи к обществу	1	§ 3 – Б
8	Работа с источниками по теме: От стаи к обществу	1	§ 3 – У
9	Первобытная революция	1	§ 4 – Б
10	Работа с источниками по теме: Первобытная революция	1	§ 4 – У
11	Обобщение, защита проектов и контроль по Теме 2 (в т.ч., возможно, «исторический диспут о происхождении человека», «исторический суд над избретаателями земледелия» и др.)		Раб. тет.
	Тема (глава) 3. Величие Древнего мира (В)		Глава 3
12	Деспотии Древнего Востока	1	§ 5 – Б
13	Работа с источниками по теме: Деспотии Древнего Востока	1	§ 5 – У
14	Осеевое время на Востоке	1	§ 6 – Б
15	Работа с источниками по теме: Осеевое время на Востоке	1	§ 6 – У
16	Феномен античной Греции	1	§ 7 – Б
17	Работа с источниками по теме: Феномен античной Греции	1	§ 7 – У
18	Империи Средиземноморья	1	§ 8 – Б
19	Работа с источниками по теме: Империи Средиземноморья	1	§ 8 – У
20	Обобщение, защита проектов и контроль по Теме 3. (в т.ч., возможно, «исторический суд» над пророками и философами осеевоего времени, Александром Македонским, римлянами и др.).	1	Раб. тет.

Уроки	Модули, темы-главы, темы уроков	Число часов	Материал в учебнике
	Тема (глава) 4. Суровость раннего Средневековья (В)		Глава 4
21	Рождение Средневековья	1	§ 9 – Б
22	Работа с источниками по теме: Рождение Средневековья	1	§ 9 – У
23	Разделение христианской Европы	1	§ 10 – Б
24	Работа с источниками по теме: Разделение христианской Европы	1	§ 10 – У
25	Блеск средневекового Востока	1	§ 11 – Б
26	Работа с источниками по теме: Блеск средневекового Востока	1	§ 11 – У
	Тема (глава) 5. Начало Российской истории (до XIII века) (Р)		Глава 5
27	Предыстория России	1	§ 12 – Б
28	Работа с источниками по теме: Предыстория России	1	§ 12 – У
29	Государство Руси и соседей	2	§ 13–14 – Б
30–31	Работа с источниками по теме: Государство Руси и соседей	2	§ 13–14 – У
32	Выбор веры и его значение	1	§ 15 – Б
33	Работа с источниками по теме: Выбор веры и его значение	1	§ 15 – У
34	Раздробленность Руси	1	§ 16 – Б
35	Работа с источниками по теме: Раздробленность Руси	1	§ 16 – У
36	Обобщение и защита проектов по Темам 4 и 5. (в т.ч., возможно, «исторические суды» над участинками раскола 1054 г., Владимиром Святославичем и др.)	1	Раб.тет.
37	Контроль по темам 5 и 4	1	Конт.раб.
	Тема (глава) 6. Битвы развитого Средневековья (В)		Глава 6
38	Походы крестоносцев и монголов	1	§ 17 – Б
39	Работа с источниками по теме: Походы крестоносцев и монголов	1	§ 17 – У
40	Государства католического Запада	1	§ 18 – Б
41	Работа с источниками по теме: Государства католического Запада	1	§ 18 – У
	Тема (глава) 7. Зарождение народов России (XIII–XV вв.) (Р)		Глава 7
42–43	Новые границы: Русь, Запад и Восток	2	§ 19–20 – Б
44–45	Работа с источниками по теме: Новые границы: Русь, Запад и Восток	2	§ 19–20 – У
46–47	Новые народы Руси и Орды	2	§ 21–22 – Б
48–49	Работа с источниками по теме: Новые народы Руси и Орды	2	§ 21–22 – У
50	Создание Российского государства	1	§ 23 – Б

Уроки	Модули, темы-главы, темы уроков	Число часов	Материал в учебнике
51	Работа с источниками по теме: Создание Российского государства	1	§ 23 – У
52	Обобщение и защита проектов по Темам 6 и 7. (в т.ч. возможно, «исторические суды» над Чингисханом, Иннокентием III, Александром Невским, Иваном III и др.)	1	Раб. тет.
53	Контроль по темам 7 и 6	1	Контр. раб.
54	Обобщение и защита проектов по модулю 1.	1	Обобщение по модулю 1
55	Контроль по модулю 1	1	Контр. раб.
56	Работа над ошибками по контролю модуля 1	1	Контр. раб.
	Модуль 2.: «ОТ ВЕЛИКИХ ОТКРЫТИЙ ДО ВЕЛИКИХ РЕВОЛЮЦИЙ. (конец XV – середина XIX веков)»		КНИГА 2
	Тема (глава) 8. Переворот Нового времени (к. XV – XVII вв.) (В)		Глава 8
57	Великие открытия и капитализм	1	§ 24 – Б
58	Работа с источниками по теме: Великие открытия и капитализм	1	§ 24 – У
59	Возрождение и Реформация	1	§ 25 – Б
60	Работа с источниками по теме: Возрождение и Реформация	1	§ 25 – У
61	Абсолютизм и революции	1	§ 26 – Б
62	Работа с источниками по теме: Абсолютизм и революции	1	§ 26 – У
63	Обобщение и защита проектов по теме 8 (в т.ч. возможно «исторические суды» над Колумбом, Карлом I и т.п.)	1	Раб. тет.
	Тема (глава) 9. Повороты Российского государства (XVI – начало XVIII вв.) (Р)		Глава 9
64	Уровень развития России	1	§ 27 – Б
65	Работа с источниками по теме: Уровень развития России	1	§ 27 – У
66	Путь к самодержавию	1	§ 28 – Б
67	Работа с источниками по теме: Путь к самодержавию	1	§ 28 – У
68	Имперский выбор Московии	1	§ 29 – Б
69	Работа с источниками по теме: Имперский выбор Московии	1	§ 29 – У
70	Трагедия Смутного времени	1	§ 30 – Б
71	Работа с источниками по теме: Трагедия Смутного времени	1	§ 30 – У
72	Век благочестия, раскола и бунтов	1	§ 31 – Б
73	Работа с источниками по теме: Век благочестия, раскола и бунтов	1	§ 31 – У
74–75	Реформы Петра Великого	2	§ 32–33 – Б

Уроки	Модули, темы-главы, темы уроков	Число часов	Материал в учебнике
76–77	Работа с источниками по теме: Реформы Петра Великого	2	§ 32–33 – У
78	Российская культура от «Домостроя» до Академии наук	1	§ 34 – Б
79	Работа с источниками по теме: Российская культура от «Домостроя» до Академии наук	1	§ 34 – У
80–81	Обобщение и защита проектов по Темам 8 и 9. (в т.ч. возможно, «исторические суды» над Иваном Грозным, Петром Первым и др.)	2	Раб. тет.
82	Контроль по темам 9 и 8	1	Контр. раб.
	Тема (глава) 10. Прогресс Нового времени (В)		Глава 10
83	Просвещение: от теории к практике	1	§ 35 – Б
84	Работа с источниками по теме: Просвещение: от теории к практике	1	§ 35 – У
85	Французская революция и Наполеон	1	§ 36 – Б
86	Работа с источниками по теме: Французская революция и Наполеон	1	§ 36 – У
87	Цена прогресса XIX века	1	§ 37 – Б
88	Работа с источниками по теме: Цена прогресса XIX века	1	§ 37 – У
	Тема (глава) 11. Торжество Российской империи. XVIII – первая половина XIX вв. (Р)		Глава 11
89	Альтернативы дворцовых переворотов	1	§ 38 – Б
90	Работа с источниками по теме: Альтернативы дворцовых переворотов	1	§ 38 – У
91	Просвещенная монархия Екатерины Великой	1	§ 39 – Б
92	Работа с источниками по теме: Просвещенная монархия Екатерины Великой	1	§ 39 – У
93	Деспотизм Павла и вольности Александра	1	§ 40 – Б
94	Работа с источниками по теме: Деспотизм Павла и вольности Александра	1	§ 40 – У
95	Абсолютный порядок Николая I	1	§ 41 – Б
96	Работа с источниками по теме: Абсолютный порядок Николая I	1	§ 41 – У
97	Русская культура от Ломоносова до Пушкина	1	§ 42 – Б
98	Работа с источниками по теме: Русская культура от Ломоносова до Пушкина	1	§ 42 – У
99–100	Обобщение и защита проектов по Темам 10 и 1 (в т.ч. возможно, «исторические суды» над просветителями, Наполеоном, декабристами и др.)	2	Раб. тет.
101	Контроль по темам 9 и 8	1	Контр. раб.
102	Обобщение и защита проектов по модулю 2.	1	Обобщение по модулю 2
103	Контроль по модулю 2	1	Контр. раб.
104	Работа над ошибками по контролю модуля 2	1	Контр. раб.
105–140	РЕЗЕРВ (35 часов) на развитие умений, тренировки перед ЕГЭ, отработку наиболее сложных тем.		

## 11 КЛАСС

Учебник «История России и мира. 11 класс», авт.: Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов, Д.Ю. Лисейцев, В.Г. Петрович, Д.Ю. Беличенко, П.И. Семенов, В.М. Антонов.

В учебнике заложена возможность построить самые разные варианты планирования.

1) Для базового уровня (2 ч. в неделю – 70 ч.уч.год); или для углубленного уровня (4 ч. в неделю – 140 ч. уч.год) – во втором варианте в каждом параграфе используется материал углублённого уровня – работа по этой же теме с фрагментами источников и исследований историков.

2) Для каждого из этих вариантов – с перекрестным (по главам) преподаванием тем по всеобщей и отечественной истории и с последовательным преподаванием сначала всех тем по всеобщей истории, а потом всех тем по отечественной истории.

### Вариант планирования для базового уровня с перекрестным (по главам) преподаванием всеобщей и отечественной истории

*Сокращения: В – всеобщая история, Р – история России, Б – базовый материал, У – углубленный материал.*

Уроки	Модули, темы-главы, темы уроков	Число часов	Материал в учебнике
	Модуль 1.: «ОТ ВЕРЫ В ПРОГРЕСС ДО ЭПОХИ МИРОВЫХ ВОЙН. (1850–1939 гг.)»		КНИГА 1
1	Как работать с учебником / Введение в модуль (раздел)	1	С. 5–10
	Тема (глава) 1. Индустриальный мир. 1850–1890-е гг. (В)		Глава 1
2	Индустриализация железного века	1	§ 1 – Б
3	Становление западной демократии	1	§ 2 – Б
4	Геополитический расклад	1	§ 3 – Б
	Тема (глава) 2. Пореформенная Россия. 1855–1900 гг. (Р)		Глава 2
5	Перед началом Великих реформ	1	§ 4 – Б
6–7	Великие реформы Александра Второго	2	§ 5–6 – Б
8	Противостояние власти и общества	1	§ 7 – Б
9	Консервативная модернизация Александра III	1	§ 8 – Б
10	Золотой век русской культуры	1	§ 9 – Б
11–12	Обобщение и защита проектов по Темам 1 и 2 (в т.ч. возможно, «исторические суды» над колонизаторами, капитализмом, Александром II, народолюбцами, Александром III и др.)	2	Раб. тет.
13	Контроль по темам 1 и 2	1	Конт. раб.
	Тема (глава) 3. Мир в войнах. 1900–1922. (В)		Глава 3



Уроки	Модули, темы-главы, темы уроков	Число часов	Материал в учебнике
14	Узлы мировых противоречий	1	§ 10 – Б
15	Первая мировая война и ее наследие.	1	§ 11 – Б
	Тема (глава) 4. Революционный «излом» России. 1900–1922 (Р)		Глава 4
16	Россия между реформами и революцией	1	§ 12 – Б
17	Война, взорвавшая Россию	1	§ 13 – Б
18	Революция 1917 года	1	§ 14 – Б
19	Установление власти Советов и большевиков	1	§ 15 – Б
20	Гражданская война: трагедия страны	1	§ 16 – Б
21	Переход к НЭПу и создание СССР	1	§ 17 – Б
22–23	Обобщение и защита проектов по Темам 3 и 4 (в т.ч. возможно, «исторические суды» над Центральными державами, Антантой, Николаем II и монархией, Лениным и большевиками, красными, белыми, зелеными и др.)	2	Раб. тет.
24	Контроль по темам 3 и 4	1	Конт. раб.
	Тема (глава) 5. Мир в кризисе. 1920–1930-е гг. (В)		Глава 5
25	Хрупкий мир между двумя войнами	1	§ 18 – Б
26	Фашистская диктатура	1	§ 19 – Б
	Тема (глава) 6. Цена побед Советского Союза. 1920–1930-е гг. (Р)		Глава 6
27	Великий перелом и модернизация СССР	1	§ 20 – Б
28	Сталинский социализм	1	§ 21 – Б
29	Советская культурная революция	1	§ 22 – Б
30	Обобщение и защита проектов по Темам 5 и 6 (в т.ч. возможно, «исторические суды» над фашизмом, сталинизмом, коминтерном, кап.монополиями, рыночной стихией и др.)	2	Раб. тет.
31	Контроль по темам 5 и 6	1	Контр. раб.
32	Обобщение и защита проектов по модулю 1.	1	Обобщение по модулю 1
33	Контроль по модулю 1	1	Контр. раб.
34	Работа над ошибками по контролю модуля 1	1	Контр. раб.
	Модуль 2.: «ОТ МИРОВОЙ ВОЙНЫ К ГЛОБАЛЬНОМУ МИРУ. (1939-2011 гг.)»		КНИГА 1
	Тема (глава) 7. Великая война. 1930-е, 1939–1945 гг. (В/Р)		Глава 8
35–36	Сползание мира к войне	2	§ 23–24 – Б
37	Начальный период Второй мировой войны	1	§ 25 – Б
38–39	Трагическое начало Великой Отечественной войны	2	§ 26–27 – Б
40	Предпосылки перелома в войне	1	§ 28 – Б
41	Коренной перелом на советско-германском фронте	1	§ 29 – Б
42	Победа в войне	1	§ 30 – Б

Уроки	Модули, темы-главы, темы уроков	Число часов	Материал в учебнике
43–44	Обобщение и защита проектов по теме 7 (в т.ч., возможно, «исторические суды» над Гитлером и нацизмом, Труменом и творцами атомной бомбы, Сталиным-полковником и др.)	2	Раб. тет.
45	Контроль по теме 7	1	Контр. раб.
	Тема (глава) 8. Мир холодной войны. 1945–1991. (В/Р)		
46	Противостояния холодной войны	1	§ 31 – Б
47–48	Крах колониализма	2	§ 32 – Б
49	Новый облик Запада	1	§ 33 – Б
	Тема (глава) 9. Социализм Советского Союза. 1945–1991. (Р)		
50	Расцвет сталинизма	1	§ 34 – Б
51	Реформы Хрущева	1	§ 35 – Б
52	Застой эпохи Брежнева	1	§ 36 – Б
53	Попытки перестройки социализма	1	§ 37 – Б
54	Распад СССР	1	§ 38 – Б
55	Обобщение и защита проектов по Темам 8 и 9 (в т.ч. возможно, «исторические суды» над США, Сталиным, Хрущевым, диссидентами, КГБ, Горбачевым, ГКЧП и др.)	1	Раб. тет.
56	Контроль по темам 5 и 6	1	Контр. раб.
	Тема (глава) 10. Мир глобализации (В/Р)		
57	Выход мира из холодной войны	1	§ 39 – Б
58	Плюсы и минусы глобализации	1	§ 40 – Б
	Тема (глава) 11. Россия перемен (В/Р)		
59	Либеральные реформы	1	§ 41 – Б
60	Державная стабилизация	1	§ 42 – Б
61	Обобщение и защита проектов по Темам 8 и 9 (в т.ч. возможно, «исторические диспуты» о глобалистах и антиглобалистах, роли Ельцина, Путина, либеральных реформ, олигархов, силовиков и др.)	1	Раб. тет.
62	Контроль по темам 5 и 6	1	Контр. раб.
63	Обобщение и защита проектов по модулю 2.	1	Обобщение по модулю 2
64	Контроль по модулю 2	1	Контр. раб.
65	Работа над ошибками по контролю модуля 2	1	Контр. раб.
66–70	РЕЗЕРВ (5 ч.) на развитие умений, тренировку перед ЕГЭ, отработку наиболее сложных тем		

**Вариант планирования для углубленного уровня  
с перекрестным (по главам) преподаванием всеобщей  
и отечественной истории**

*Сокращения: В – всеобщая история, Р – история России, Б – базовый материал, У – углубленный материал.*

<b>Уроки</b>	<b>Модули, темы-главы, темы уроков</b>	<b>Число часов</b>	<b>Материал в учебнике</b>
	Модуль 1.: «ОТ ВЕРЫ В ПРОГРЕСС ДО ЭПОХИ МИРОВЫХ ВОЙН. (1850–1939 гг.)»		КНИГА 1
1	Как работать с учебником / Введение в модуль (раздел)	1	С. 5–10
	Тема (глава) 1. Индустриальный мир. 1850–1890-е гг. (В)		Глава 1
2	Индустриализация железного века	1	§ 1 – Б
3	Работа с источниками по теме: Индустриализация железного века	1	§ 1 – У
4	Становление западной демократии	1	§ 2 – Б
5	Работа с источниками по теме: Становление западной демократии	1	§ 2 – У
6	Геополитический расклад	1	§ 3 – Б
7	Работа с источниками по теме: Геополитический расклад	1	§ 3 – Б
	Тема (глава) 2. Пореформенная Россия. 1855–1900 гг. (Р)		Глава 2
8	Перед началом Великих реформ	1	§ 4 – Б
9	Работа с источниками по теме: Перед началом Великих реформ	1	§ 4 – У
10–11	Великие реформы Александра Второго	2	§ 5–6 – Б
12–13	Работа с источниками по теме: Великие реформы Александра Второго	2	§ 5–6 – У
14	Противостояние власти и общества	1	§ 7 – Б
15	Работа с источниками по теме: Противостояние власти и общества	1	§ 7 – У
16	Консервативная модернизация Александра III	1	§ 8 – Б
17	Работа с источниками по теме: Консервативная модернизация Александра III	1	§ 8 – У
18	Золотой век русской культуры	1	§ 9 – Б
19	Работа с источниками по теме: Золотой век русской культуры	1	§ 9 – У
20–23	Обобщение и защита проектов по Темам 1 и 2 (в т.ч. возможно, «исторические суды» над колонизаторами, капитализмом, Александром II, народолюбцами, Александром III и др.)»	4	Раб. тет.
24–25	Контроль по темам 1 и 2	2	Конт. раб.
	Тема (глава) 3. Мир в войнах. 1900–1922. (В)		Глава 3

Уроки	Модули, темы-главы, темы уроков	Число часов	Материал в учебнике
26	Работа с источниками по теме: Узлы мировых противоречий	1	§ 10 – Б
27	Узлы мировых противоречий	1	§ 10 – У
28	Работа с источниками по теме: Первая мировая война и ее наследие.	1	§ 11 – Б
29	Первая мировая война и ее наследие.	1	§ 11 – У
	Тема (глава) 4. Революционный «излом» России. 1900–1922 (Р)		Глава 4
30	Россия между реформами и революцией	1	§ 12 – Б
31	Работа с источниками по теме: Россия между реформами и революцией	1	§ 12 – У
32	Война, взорвавшая Россию	1	§ 13 – Б
33	Работа с источниками по теме: Война, взорвавшая Россию	1	§ 13 – У
34	Революция 1917 года	1	§ 14 – Б
35	Работа с источниками по теме: Революция 1917 года	1	§ 14 – У
36	Установление власти Советов и большевиков	1	§ 15 – Б
37	Работа с источниками по теме: Установление власти Советов и большевиков	1	§ 15 – У
38	Гражданская война: трагедия страны	1	§ 16 – Б
39	Работа с источниками по теме: Гражданская война: трагедия страны	1	§ 16 – У
40	Переход к НЭПу и создание СССР	1	§ 17 – Б
41	Работа с источниками по теме: Переход к НЭПу и создание СССР	1	§ 17 – У
42–45	Обобщение и защита проектов по Темам 3 и 4 (в т.ч. возможно, «исторические суды» над Центральными державами, Антантой, Николаем II и монархией, Лениным и большевиками, красными, белыми, зелеными и др.)	4	Раб. тет.
46–47	Контроль по темам 3 и 4	2	Конт. раб.
	Тема (глава) 5. Мир в кризисе. 1920–1930-е гг. (В)		Глава 5
48	Хрупкий мир между двумя войнами	1	§ 18 – Б
49	Работа с источниками по теме: Хрупкий мир между двумя войнами	1	§ 18 – У
50	Фашистская диктатура	1	§ 19 – Б
51	Работа с источниками по теме: Фашистская диктатура	1	§ 19 – У
	Тема (глава) 6. Цена побед Советского Союза. 1920–1930-е гг. (Р)		Глава 6
52	Великий перелом и модернизация СССР	1	§ 20 – Б
53	Работа с источниками по теме: Великий перелом и модернизация СССР	1	§ 20 – У
54	Сталинский социализм	1	§ 21 – Б
55	Работа с источниками по теме: Сталинский социализм	1	§ 21 – У
56	Советская культурная революция	1	§ 22 – Б

Уроки	Модули, темы-главы, темы уроков	Число часов	Материал в учебнике
57	Работа с источниками по теме: Советская культурная революция	1	§ 22 – У
59–61	Обобщение и защита проектов по Темам 5 и 6 (в т.ч. возможно, «исторические суды» над фашизмом, сталинизмом, коминтерном, кап.монополиями, рыночной стихией и др.)	4	Раб. тет.
62–63	Контроль по темам 5 и 6	2	Контр. раб.
64–65	Обобщение и защита проектов по модулю 1.	2	Обобщение по модулю 1
66–67	Контроль по модулю 1	2	Контр. раб.
68–69	Работа над ошибками по контролю модуля 1	2	Контр. раб.
	Модуль 2.: «ОТ МИРОВОЙ ВОЙНЫ К ГЛОБАЛЬНОМУ МИРУ. (1939–2011 гг.)»		КНИГА 1
	Тема (глава) 7. Великая война. 1930-е, 1939–1945 гг. (В/Р)		Глава 8
70–71	Сползание мира к войне	2	§ 23–24 – Б
72–73	Работа с источниками по теме: Сползание мира к войне	2	§ 23–24 – У
74	Начальный период Второй мировой войны	1	§ 25 – Б
75	Работа с источниками по теме: Начальный период Второй мировой войны	1	§ 25 – У
76–77	Трагическое начало Великой Отечественной войны	2	§ 26–27 – Б
78–79	Работа с источниками по теме: Трагическое начало Великой Отечественной войны	2	§ 26–27 – У
80	Предпосылки перелома в войне	1	§ 28 – Б
81	Работа с источниками по теме: Предпосылки перелома в войне	1	§ 28 – У
82	Коренной перелом на советско-германском фронте	1	§ 29 – Б
83	Работа с источниками по теме: Коренной перелом на советско-германском фронте	1	§ 29 – У
84	Победа в войне	1	§ 30 – Б
85	Работа с источниками по теме: Победа в войне	1	§ 30 – У
86–89	Обобщение и защита проектов по теме 7 (в т.ч. возможно, «исторические суды» над Гитлером и нацизмом, Труменом и творцами атомной бомбы, Сталиным-полководцем, и др.)	4	Раб. тет.
90–91	Контроль по теме 7	2	Контр. раб.
	Тема (глава) 8. Мир холодной войны. 1945–1991. (В/Р)		
92	Противостояния холодной войны	1	§ 31 – Б
93	Работа с источниками по теме: Противостояния холодной войны	1	§ 31 – У
94–95	Крах колониализма	2	§ 32 – Б
96–97	Работа с источниками по теме: Крах колониализма	2	§ 32 – У
98	Новый облик Запада	1	§ 33 – Б
99	Работа с источниками по теме: Новый облик Запада	1	§ 33 – У
	Тема (глава) 9. Социализм Советского Союза. 1945–1991. (Р)		

Уроки	Модули, темы-главы, темы уроков	Число часов	Материал в учебнике
100	Расцвет сталинизма	1	§ 34 – Б
101	Работа с источниками по теме: Расцвет сталинизма	1	§ 34 – У
102	Реформы Хрущева	1	§ 35 – Б
103	Работа с источниками по теме: Реформы Хрущева	1	§ 35 – У
104	Застой эпохи Брежнева	1	§ 36 – Б
105	Работа с источниками по теме: Застой эпохи Брежнева	1	§ 36 – У
106	Попытки перестройки социализма	1	§ 37 – Б
107	Работа с источниками по теме: Попытки перестройки социализма	1	§ 37 – У
108	Распад СССР	1	§ 38 – Б
	Работа с источниками по теме: Распад СССР	1	§ 38 – У
109–110	Обобщение и защита проектов по Темам 8 и 9 (в т.ч. возможно, «исторические суды» над США, Сталиным, Хрущевым, диссидентами, КГБ, Горбачевым, ГКЧП и др.)	2	Раб. тет.
111–112	Контроль по темам 5 и 6	2	Контр. раб.
	Тема (глава) 10. Мир глобализации (В/Р)		
113	Выход мира из холодной войны	1	§ 39 – Б
114	Работа с источниками по теме: Выход мира из холодной войны	1	§ 39 – У
115	Плюсы и минусы глобализации	1	§ 40 – Б
116	Работа с источниками по теме: Плюсы и минусы глобализации	1	§ 40 – У
	Тема (глава) 11. Россия перемен (В/Р)		
117	Либеральные реформы	1	§ 41 – Б
118	Работа с источниками по теме: Либеральные реформы	1	§ 41 – У
119	Державная стабилизация	1	§ 42 – Б
120	Работа с источниками по теме: Державная стабилизация	1	§ 42 – У
121–122	Обобщение и защита проектов по Темам 8 и 9 (в т.ч. возможно, «исторические диспуты» о глобалистах и антиглобалистах, роли Ельцина, Путина, либеральных реформ, олигархов, силовиков и др.)	2	Раб. тет.
123–124	Контроль по темам 5 и 6	2	Контр. раб.
125–126	Обобщение и защита проектов по модулю 2.	2	Обобщение по модулю 2
127–128	Контроль по модулю 2	2	Контр. раб.
129–130	Работа над ошибками по контролю модуля 2	2	Контр. раб.
131–140	РЕЗЕРВ (10 ч.) на развитие умений, тренировку перед ЕГЭ, отработку наиболее сложных тем		