

Викторина
Занимательный час в группе продленного дня

О. А. Куликова

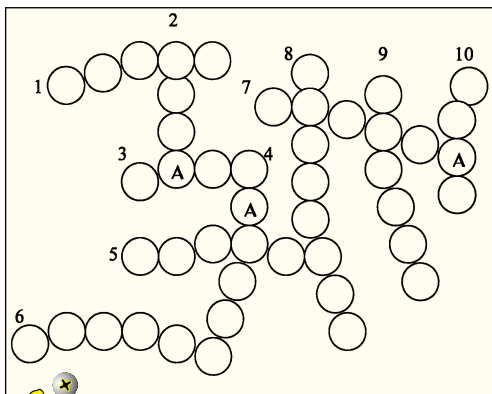
Класс делится на две команды. Каждая команда выбирает капитана и придумывает название.

1. «Веселая минутка».

На каждый вопрос дети отвечают хором: «Вот так!» – и жестом показывают нужное действие. Игра начинается с краткого объяснения ведущим правил игры.

- Как живешь?
- Вот так! (Показать большой палец.)
- Как идешь?
- Вот так! (Прошагать двумя пальцами одной руки по ладошке другой.)
- А бежишь?
- Вот так! (Согнуть руки в локтях и показать, как работают ими при беге.)
- Ночью спишь?
- Вот так! (Руки «лодочкой» под щеку и положить на них голову.)
- Как берешь?
- Вот так!
- А даешь?
- Вот так!
- Как шалишь?
- Вот так! (Надуть щеки и разом стукнуть по ним. Тут уж сказать «Вот так!» просто невозможно.)
- А грозишь?
- Вот так! (Погрозить пальцем, например, своему соседу.)

2. Решаем кроссворды. Каждая команда заполняет свой кроссворд.



Задание для первой команды:

Девять планет

Скрылись за тучами девять планет –
Букв, кроме «А», в поле зрения нет,
Букв, кроме «А», в телескопы не видно...
Ах! Как досадно! Ох! Как обидно!
Вместе с планетами в тучах Луна:
Спутник Земли постоянный она.
Вспомните имя каждой планеты,
В строчки кроссворда впишите ответы.

- ОТВЕТЫ: 1. Земля. 2. Луна. 3. Марс.
4. Сатурн. 5. Юпитер. 6. Плутон.
7. Венера. 8. Меркурий. 9. Нептун.
10. Уран.

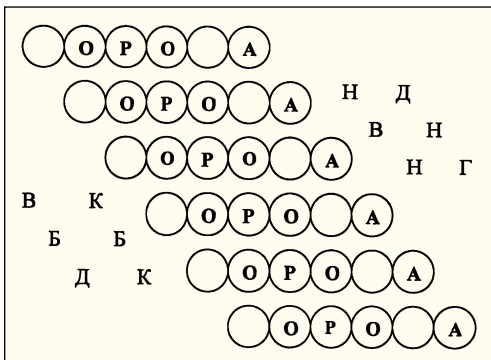
Задание для второй команды:

Сорока-морока

На хвосте несла сорока
Очень схожие слова.
Распустила хвост сорока.
Вот досада! Вот морока!
На концах остались «А»...
То-то не было печали!
Буквы выпали в начале,
Предпоследние упали...
Все – согласные они,
Вот лежат они, взгляни!
Собери их аккуратно
И поставь в слова обратно.
У тебя в активе есть
Букв двенадцать, строчек шесть.
(Стих внимательно прочти –
он о тех словах шести.)

1. Я – принадлежность короля.
2. А я – умнейшая из птиц.
3. Во мне нуждается земля.
4. Я – украшение для лиц.
5. Я – генератор молока.
6. А я нередко нелегка.

- ОТВЕТЫ: 1. Корона. 2. Ворона.
3. Борода. 4. Борода. 5. Коровы.
6. Дорога.



3. Игра в шарады.

Даны части слова, из которых требуется сложить целое слово. Это задание выполняют капитаны команд:

след, пар, опыт, ус, пас, око, порт, пол, куль, оса, тура, сено, газ, вал, ель, док, ар, лад, марка, мышшь, вес, як, точка.

ОТВЕТЫ: следопыт, парус, сеновал, паспорт, культура, полоса, газель, доклад, весточка, мышьяк.

4. Разминка.

Ведущий: Я буду называть все деревья и кустарники подряд, а вы выбирайте из них только те, которые растут у нас на Урале. Если растут – хлопните в ладоши, если нет – молчите. Договорились? Итак, да – хлопок, нет – молчок!

Яблоня	Груша	Малина	Мимоза
Ель	Саксаул	Облепиха	Береза
Вишня	Черешня	Лимон	Апельсин
Липа	Клён	Баобаб	Мандарин

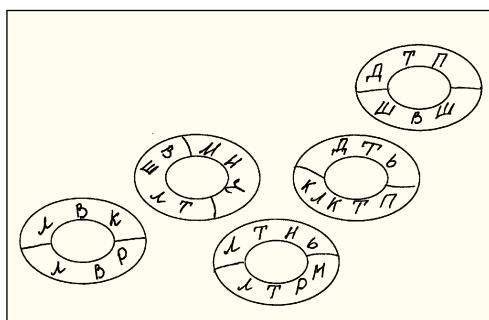
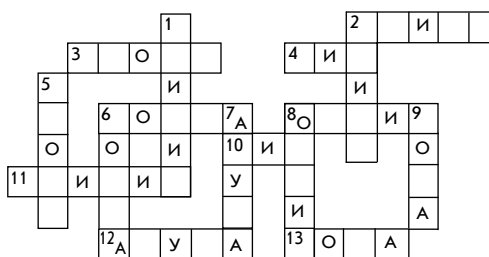
Ведущий: А сейчас я буду называть быстро. Готовы?

Слива	Осина	Каштан
Кофе	Рябина	Платан
Дуб	Кипарис	Алыча
Тополь	Сосна	Каланча!

Ведущий: А что вы смеетесь? Разве каланча не может расти на Урале? А где же тогда растет каланча?

5. Кроссворд «Океанские слова».

Два ученика выходят к доске и заполняют кроссворд.



Здесь скрываются (по два):

Два прилива, два отлива,
Две акулы, две волны...
Их и точно, и красиво
В клетки вы вписать должны!
Есть в кроссворде, кроме них,
Также несколько других.
Буквы гласные, взгляните,
На своих стоят местах,
А согласные возьмите
На спасательных кругах.

ОТВЕТЫ:

По горизонтали: 2. Штиль. 3. Шторм.
4. Кит. 6. Волна. 8. Отлив. 10. Кит.
11. Прилив. 12. Акула. 13. Вода.

По вертикали: 1. Прилив. 2. Штиль.
5. Шторм. 6. Волна. 7. Акула. 8. Отлив.
9. Вода.

6. Кроссворд «15 ква».

Ранним утром на опушке
Громко квакают лягушки.
Много слов, и все слова
Всегда в себе содержат «ква».
В середине и в начале,
И в разбивку, и подряд...
Вы слова не раз встречали,
Пусть они заговорят!

Первые семь слов отгадывает первая команда, следующие семь слов – вторая, пятнадцатое – все вместе.

1. Этот «ква» научит читать. (*Букварь*)

К В А

2. Этот – стремительно атаковать. (*Кавалерия*)

К В А

3. Этот жажду в жару утоляет. (*Квас*)

К В А

4. Этот в пустыне степенно шагает. (*Караван*)

К В А

5. Без этого конь лихой спотыкается. (*Подкова*)

К В А

6. Плавает в этом рыбка-красавица. (*Аквариум*)

К В А

7. Этот – фигура в умной игре. (*Королева*)

К В А

8. На этом Колумб отплыл на заре. (*Каравелла*)

К В А

9. Этот, звук означая, молчит. (*Буква*)

К В А

10. Этот дает молоко и мычит. (*Корова*)

К В А

11. Этот не раз вы чертили в тетрадке. (*Квадрат*)

К В А

13. Эти растут в огороде на грядке. (*Брюква, тыква*)

К В А

14. Этот орехи впрок запасает. (*Кедровка*)

К В А

15. Трудится кто, тот ее получает. (*Квалификация*)

К В А

7. Стихотворение-игра «Птицы».

Ведущий: Я называю в игре только птиц, но если вы услышите, что появились не птицы, а что-то или кто-то другой, дайте мне знать. Можно топать и хлопать.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,
Мухи и стрижи...

(Дети топают.)

Ведущий: Что неправильно?

Дети: Мухи!

Ведущий: А мухи – это кто?

Дети: Насекомые!

Ведущий:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,
Аисты, вороны,
Галки, макароны...

(Дети топают.)

Ведущий:

Прилетели птицы:

Голуби, куницы...

(Если дети не обратят внимания на куниц, ведущий должен остановиться и с шуткой заострить на этом их внимание.)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,
Галки и стрижи,
Чибицы, чижи,
Аисты, кукушки,
Даже совы-сплюшки,
Лебеди и утки –
И спасибо шутке!

8. Конкурс «Рисунок с закрытыми глазами».

Каждая команда выбирает одного участника, который будет рисовать с закрытыми глазами на листе ватмана, например, слона.

9. Загадки.

Команды поочередно разгадывают по одной загадке.

Ведущий:

Вот вам первая загадка:

У кого за носом... пятка?

(*Валенок или ботинок*)

Катался колобком,
Пока не стал носком.
(Клубок)

Всех кормит, а сама не ест.
(Ложка)

Кто носит шляпу на ноге?
(Гриб)

Журавлик тонкий,
Кораблик звонкий,
Черпает водицу –
Всем дает напиток.
(Колодец с журавлем)

Ухом не слышит,
Носом не дышит,
Где побывает –
Хвост потеряет.
(Иголка с ниткой)

Всё попробует на зуб:
И сосну, и вяз, и дуб.
(Пила)

Подведение итогов.

После каждого выполненного задания жюри (два ученика) оценивает и присваивает командам баллы.

Пока жюри подсчитывает очки, проводится небольшая разминка:

10. «Путаница».

Пингвины – жители пустыни,
Ужата очень любит дыни,
Шоферы знают толк в малине,
Ребята ползают в трясине,
Верблюды плавают на льдине,
Медведи возят груз в машине.
Неспешно ходит черепаха,
Колочий лев в траве таится,
Могучий еж не знает страха,
За ним охотится лисица.
Нет ни склада тут, ни лада...
Переставьте все, как надо!

Победившей команде вручается приз – книжка.

Использованная литература

1. Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. – Ярославль: ТОО «Гринго», 1995.
2. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. – М.: Просвещение, 1992.

Оксана Александровна Куликова – учитель начальных классов средней школы № 9 г. Уфы.

Уважаемые читатели!

Эта информация для тех, кто хочет опубликовать свои статьи в нашем журнале.

1. Объем рукописи не должен превышать 8 (восемь) страниц машинописного текста, включая список цитируемой литературы.
2. Статья должна быть набрана на компьютере или напечатана на машинке через два интервала (27–28 строк по 60 знаков, поля слева – 3 см, справа – 1 см). Просим приложить к статье ваше письмо с просьбой о публикации материала.
3. В конце статьи мы просим автора поставить свою подпись, а затем указать свои фамилию, имя и отчество (полностью), домашний адрес с индексом, телефон, паспортные данные.
4. Авторы могут приложить к распечатке дискету (WinWord 5, 6).
5. Мы просим уважаемых авторов, присылающих разработки уроков, оформлять их в виде статьи, обосновывая во вступлении выбор тем и форм уроков, использование методических приемов и т.д.

К сожалению, редакция не имеет возможности рецензировать рукописи и возвращать их. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения авторов. Редакция оставляет за собой право на редактирование рукописей, сокращение их объема, изменение заголовков, отказ от публикации.

**Ваши статьи просим отправлять по адресу:
111123 Москва, а/я 2, журнал «Начальная школа: плюс–минус»
E-mail: balass.izd@mtu-net.ru**