

## Сценарий краеведческой игры «Наш край» для 4-х классов

И.А. Рыжакова,  
Е.А. Вяткина



Любовь к родному городу, гордость за свою страну имеет огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения к ее истории и культуре невозможно воспитать патриота.

В нашей школе изучение родного края проходит не только на уроках и внеклассных мероприятиях, но и во время факультативного курса «Наш край» (составитель: И.А. Рыжакова). Последние годы многие учителя школы плодотворно сотрудничают с городской станцией детского и юношеского туризма.

В конце года для учащихся 4-х классов проводится итоговая познавательная игра «Наш край».

**Цель игры:** патриотическое воспитание учащихся.

**Организационный момент.** Представление жюри. Жеребьевка команд. Результаты по ходу игры будут отражаться в таблице (на доске).

Открывается название 1-го этапа.

**1-й этап** – представление команд.

**2-й этап.**

– Ребята, как вы думаете, где и у кого можно узнать об истории родного края? (*В музее, из книг, у старших...*)

Открывается название 2-го этапа.

У бабушки Насти – волшебный ларец (показ сундучка).

Там заперт на ключ волшебный дво-

рец...

Позвонили в бубенец (звон колокольчика)

И попали во дворец!

Открывается палата (поднять крышку сундучка).

Смотрим, чем она богата?

Нет ли там чудовища? (*Нет!*)

Есть ли там сокровища? (*Да!*)

Сейчас мы узнаем. Смотрите-ка...

Представители от команд приглашаются к столу жюри и выбирают по 2 номера, которые соответствуют предметам, лежащим в сундучке.

1. Сито. 2. Лучина. 3. Косоворотка. 4. Лапти. 5. Туесок. 6. Веретено. 7. Гребень. 8. Керосиновая лампа. 9. Серп. 10. Коса. 11. Ухват. И т.д.

– Задача команды – назвать предмет из сундучка и объяснить, как его использовали.

Оставшиеся в сундучке предметы называют и объясняют их использование болельщики, между которыми проводится конкурс (выдаются жетоны).

– В музее хранятся не только предметы старины, но и различные документы, связанные с историей. Из архива музея можно узнать о многих событиях и датах, когда они происходили.

– Знание исторических дат, связанных с историей нашего города, мы про-

	1-й этап. «Знакомство»	2-й этап. «Музей»	3-й этап. «Природа»	4-й этап. «Ветераны»	5-й этап. «День Победы»	6-й этап. «Логика»	7-й этап. «Спорт»	8-й этап. «Экология»
4 «А»								
4 «Б»								
4 «В»								

верим с помощью выданных листов, где напротив каждого события вы должны поставить дату. На эту работу вам дается 1 минута.

1646 г. – первое упоминание о селе Сайгатка.

18 января 1962 г. – день рождения города Чайковского.

8 ноября 1963 г. – открытие краеведческого музея.

1966 г. – выпуск первых метров ткани на КШТ.

21 февраля 1970 г. – открытие картинной галереи.

1978 г. – открытие I Фестиваля детского музыкального творчества.

1982 г. – открытие Театра драмы и комедии.

#### **Викторина для болельщиков**

1. Самое первое промышленное предприятие города. (*Хлебокомбинат*)

2. Деревня, близ которой берет начало река Кама. (*Карпушата*)

3. С чьим именем связано открытие картинной галереи у нас в городе? (*Жигалко Александр Семенович*)

4. Древнее название Уральских гор. (*Рифей*)

5. Кому посвящен музей-усадьба в с. Завод-Михайловский? (*Художникам братьям Павлу и Александру Сведомским*)

6. Как звали «пионерскую бабушку»? (*Волкова Вера Александровна*)

7. Основатель краеведческого музея. (*Кузьмин Николай Петрович*)

**3-й этап.** Открывается название 3-го этапа.

Представители команд выбирают по 2 вопроса о зверях и по 2 вопроса о птицах. Задание без \* выполняется командой письменно и без обсуждения передается членам жюри, со \* проговариваются и поясняются вслух. Оставшиеся вопросы разыгрываются среди болельщиков.

#### **Звери**

1. Какой лесной зверек похож на белку, но почти в два раза меньше ее? Шубка серая, вдоль спины проходят пять темных полосок. (*Бу-*

*рундук*)

2. Какое животное называют лесным великаном? (*Лось*)

3. Какой маленький пушной зверек селится под пнями, стогами сена, часто устраивает себе кров под жилищем человека? Охотится на мелких грызунов, иногда совершает набеги на курятники. (*Хорек*)

4.\* Кто такой пестун? (*Это медвежонок из прошлогоднего выводка. Он помогает медведице воспитывать (пестовать) медвежат.*)

5.\* Говорят, что медведь в берлоге сосет лапу. Так ли это? (*Он не сосет лапу, а лижет ее. Зимой у медведей на подошве отслаивается старая, огрубевшая за лето кожа. Молодая нежная кожица зудит и мерзнет. Вот мишка и облизывает подошвы горячим языком да при этом причмокивает губами.*)

6.\* Чьих детенышей, родившихся в разное время года, называют листопадничками, настовичками, травниками? (*Зайчата, родившиеся летом – травники, осенью – листопаднички, весной – настовички.*)

#### **Птицы**

1. Какая птица высиживает птенцов зимой? (*Клест*)

2. Какая птица может передвигаться по стволу дерева вверх и вниз, как акробат в цирке? (*Поползень*)

3. Какая птица помогает кедру расселяться в лесу? (*Кедровка*)

4.\* За что глухарей так называют? (*Ранней весной, подзывая самку, самцы по-особому движутся, поют, издают крики. В это время птицы становятся как бы глухими, ни на что не обращают внимания.*)

5.\* Какая птица не боится мороза и падающей воды? (*Оляпка мелкую речушку может перейти по дну. Гнездо часто строит за водопадом, так как не боится падающей воды, бесстрашно пролетая через струи.*)

6.\* Кто поет, самец или самка жаворонка? (*Поет только самец с ранней весны до середины лета. А самки в это время сидят на гнездах и высижива-*

ют птенцов.)

**Викторина для болельщиков**

1. Какие птицы возвращаются к нам с юга первыми? (*Грачи*)

2. Какие птицы прилетают раньше: ласточки или стрижи? (*Ласточки, т.к. они ловят насекомых у земли и в воздухе. Стрижи летают высоко в небе, насекомые там появляются позднее.*)

3. За что синице дали такое имя? (*Она кричит: «си-си-си», «синь-синь-синь».*)

**4-й этап.** Открывается название этапа.

– В этом году исполняется 61 год со дня Победы в Великой Отечественной войне (1941–1945). У нас в школе проводился смотр солдатской и патриотической песни. Предлагаем каждой команде исполнить по одному куплету песни.

– Мы помним о подвиге людей, живших в те трудные годы. Ветеранов остается с каждым годом все меньше. Каждая команда, выполняя домашнее задание, подготовила открытку для ветеранов, представьте ее зрителям.

**5-й этап.** Открывается название этапа.

– А сейчас викторина о Великой Отечественной войне. Представители команды выбирают на столике жюри по два вопроса и возвращаются к командам, через минуту отвечают на вопросы.

1. Когда был открыт Обелиск Славы в нашем городе? (*9 мая 1975 года.*)

2. Кто из жителей нашего города трижды был участником парада Победы на Красной площади в Москве? (*Аникин Михаил Алексеевич.*)

3. В честь какого Героя Советского Союза названа одна из улиц нашего города? (*Завьялов.*)

4. В каких школах города есть музеи, связанные так или иначе с Великой Отечественной войной? (*№ 2, 3, Марково.*)

5. В каком городе Пермской области выпускали солдатские каски? (*Лысьва.*)

6. Что делали на заводах Перми для нужд фронта? (*Моторы для самолетов, бронекатер, пушечную гаубицу.*)

**6-й этап.**

– Часто во время войны солдатам помогали смекалка, находчивость и логическое мышление. Наш этап так и называется. Открывается название.

– Проверим вашу логику. Вы получили шифровку, попробуйте расшифровать ее за 1 минуту.

В ТЕАОЕИК9А  
СРЧУБЛСАМЯ

(*Встреча у обелиска 9 мая*)

**Шифровка для болельщиков**

Павел Рома Ирина Коля Алеша  
Мила Ъ Егор (*Прикамье*)

**7-й этап.**

– Изучая родной край, краеведам приходится много путешествовать, а для этого они должны быть выносливыми, крепкими и здоровыми. Спорт нам поможет силы умножить. Открывается название. Спортивная эстафета.

**8-й этап.** Последний этап посвящен экологии. Открывается название этапа. Команды представляют свои плакаты:

Я должен над цветами наклониться  
Не для того, чтоб рвать или срезать,  
А чтоб увидеть добрые их лица  
И доброе лицо им показать.

Мой друг! Что может быть милей  
Бесценного родного края?  
Там солнце кажется светлей,  
Там радостней весна золотая,  
Прохладней легкий ветерок,  
Душистее цветы,  
там холмы зеленее,  
Там сладостней журчит поток,  
Там соловей поет звучнее...

(*Н.М. Языков*)

Каждая команда защищает свой экологический плакат.

Жюри подводит итоги. Ведущие выявляют победителя среди болельщиков.

Поздравление и награждение команд.

*Ирина Александровна Рыжакова, Елена Александровна Вяткина – учителя начальных классов МОУ СОШ № 7, г. Чайковский, Пермский край.*