

1. Самое простое использование компьютера на уроке – представление скороговорок. Каждый урок литературного чтения мы начинаем с разминки – чтения скороговорки. Данный вид задания я составляю в программе Word:

Пеликан играл канкан,
Танго и твисты,
Сонаты и сюиты,
Гавоты на фаготе
И тем угодил бегемоту.

Скачет зверушка,
Не рот, а ловушка.
Попадут лягушке
И комар, и мушка.

У корнета нет кларнета.
Подари кларнет корнету.
В карете корнет
при лорнете
играл на кларнете.

2. Работа с фразеологическими оборотами проводится в виде презентации:



3. Для проверки ЗУНов использую программу Гипертест (Excel). По результатам тестирования выполняем коррекционную работу. Привожу фрагмент одного из тестов:

<discipline> **Математика. Итоговое повторение. 4 класс.**

∧
1. Какое число самое большое?
–1)24683;
–3)46832;
–2)68324;
+4)68432.

∨
∧
2. Какое число содержит 8 единиц 5-го разряда и 3 единицы 1-го разряда?
–1) 30008;
–2) 80300;
+3) 80003;
–4) 30800.

∨
∧
3. В каком из двух уравнений неизвестное находится умножением?
–1) $420 : x = 10$;
+2) $x : 10 = 420$.

∨
∧
4. Укажите, как правильно выразить 7 км 80 дм в метрах:

Добываем знания с помощью компьютера

И.В. Суровцева

Активизация познавательной деятельности учащихся – одна из приоритетных задач школы. Трудно представить себе современный урок без использования компьютерных технологий. Они могут быть органично включены в любой этап урока – во время индивидуальной или словарной работы, при введении новых знаний, их обобщении, закреплении, для контроля ЗУНов. Использование компьютерных технологий позволяет мне вовлечь детей в активную работу и заразить их стремлением овладеть компьютерной грамотностью. В итоге возрастает интерес не только к основным, но и к факультативным курсам.

- 1) 7008 м;
 -3) 7800 м;
 -2) 708 м;
 +4) 70008 м.
 √
 ^
 5. Какое из значений соответствует решению выражения $38025 - 48104 : 4$?
 -1) 602;
 +2) 25999;
 -3) 7000.
 √
 ^
 6. Сколько цифр в частном $21648 : 6$?
 -1) 2;
 -2) 3;
 +3) 4;
 -4) 5.
 √
 ^
 7. Решите задачу:
 Самолет вылетел из Москвы в Мурманск. Первые 2 ч он летел со скоростью 600 км/ч. А остальной путь он летел со скоростью 400 км/ч. Сколько всего часов летел самолет, если расстояние между городами 2000 км?
 +1) 4 ч;
 -2) 7 ч;
 -3) 5 ч;
 -4) 2 ч.
 √
 ^
 8. С помощью какого выражения можно решить задачу:
 Чтобы заквасить 360 кг капусты, потребовалось 4 бочонка. Сколько потребуется таких же бочонков, чтобы заквасить 540 кг капусты?
 -1) $360 \cdot 4 - 540$
 +2) $540 : (360 : 4)$
 -3) $(540 - 360) \cdot 4$
 √
 ^
 9. В каких примерах можно поставить знак «меньше»?
 -1) $8/8 \dots 1$;
 +2) $3/8 \dots 3/4$;
 -3) $1/2 \dots 1/4$; -4) $2/8 \dots 1/4$.
 √
 ^
 10. Какое из значений соответствует решению выражения $2232 \times 8 + 2340 : 4$?
 -1) 627;
 -2) 16001;
 +3) 18441.
 √
 ^
 11. Вычислите $4 \text{ кг } 91 \text{ г} - 2 \text{ кг } 395 \text{ г}$:
 -1) 2 кг 696 г;
 -2) 1 кг 706 г;
 +3) 1 кг 696 г;
 -4) 1 кг 769 г.
 √
 ^

4. На уроках использую фрагменты электронных учебников из школьной медиатеки.

Для лучшего освоения детьми компьютера я ввела на уроках **информационные минутки**. Активное участие в их подготовке и проведении принимают сами дети. Информационная минутка обычно начинается с диалога. Ее зада-чи – учить детей самостоятельно добывать информацию, жить в ногу с современными технологиями. Дети, опираясь на личный опыт и знания, обмениваются мнениями, отвечая на вопросы:

– Зачем, по вашему мнению, нужен компьютер?

– Где он применяется?

– Чем он помогает людям?

Приведу пример еще одной информационной минутки:

– Сегодня мы с вами проведем необычную информационную минутку. Мы будем говорить о болезнях. Чаще всего разносчиками болезней являются микробы или вирусы.

– Вот и наш компьютер может заболеть. Вы, наверное, много уже слышали о компьютерных вирусах. Поделитесь, пожалуйста, своим опытом и знаниями.

– Так что же представляет собой компьютерный вирус?

– Вирусы, как и все другие программы, создаются людьми, причем очень грамотными специалистами. И это тот случай, когда знания одних людей обращаются во вред другим людям.

Урок с использованием компьютерных технологий становится интереснее, насыщеннее, в нем реализуется принцип наглядности, и всё это напрямую влияет на качество знаний моих учеников.

И.В. Суровцева – учитель начальных классов гимназии № 17, г. Белорецк, Республика Башкортостан.