

Педагогическая мастерская «Домашние животные – собаки»

Н.Д. Кондратьева

Цели мастерской:

1) развитие умений самостоятельно построения знаний, познавательной активности;

2) развитие коммуникативной культуры;

3) знакомство с рефлексией;

4) воспитание у детей чувства любви и ответственности за четвероногих друзей.

Ход занятия.

I. Слово мастера.

– Сегодня не обычный урок, а урок-мастерская. От какого слова произошло название «мастерская»? (От слова «мастер».)

– Кто такой мастер? Вот как об этом пишет С.И. Ожегов в толковом словаре: «Мастер – это специалист, достигший высокого искусства в своем деле».

– Какие вы знаете пословицы со словом «мастер»? Объясните их смысл.

– А теперь попробуйте сформулировать тему нашего занятия.

II. Индукция.

Учитель читает выдержку из Большой Советской Энциклопедии:

«Это млекопитающие. Распространены по всему земному шару. Произошли от волка. Одомашнены. В процессе одомашнивания и разведения создано свыше 400 пород, различающихся размерами, телосложением, окрасом, поведением. Они – плотоядные животные. Мозг хорошо развит, что дает возможность их дрессировать. У них тонкий слух, острое зрение, развитое обоняние. Они хорошо бегают, прыгают, плавают».

– Кто это? (Собаки.) Как вы догадались?

– Какое слово было непонятно?

– Прочитаем объяснение с доски:

Плотоядный – хищный

III. «Самоконструкция».

Задание 1. На листочках запишите слово «собака». Составьте из букв этого слова новые слова (*бак, бас, сок, коса, бок, бокс*).

Задание 2. Разделите слово на слоги:

со – ба – ка

Добавляя буквы к любому слогу, запишите новые слова.

Задание 3. Запишите свои ассоциации (имена существительные, прилагательные, глаголы) со словом «собака».

Проверка выполнения заданий. Чтение вслух цепочкой.

– У кого дома живут собаки?

– Как вы о них заботитесь?

Рассказ мастера о собаках в древности, об их приручении*.

У доски оформлена выставка собак (фото- и изоматериалы).

Работа с материалами выставки (фронтальная).

Все собаки делятся на три основные группы:

– служебные;

– охотничьи;

– комнатно-декоративные.

– Собак каких пород вы узнали на рисунках и фотографиях?

– Что вы знаете о первой группе? Почему их так называют?

– Как эти собаки служат человеку?

Аналогично идет работа с остальными группами собак.

– Мы с вами немало знаем о собаках. Но больше всех знают о них кинологи. Кто это такие? Прочитаем объяснение с доски:

Кинолог – собаковод.

Кинология – наука о собаках.

Просмотр фрагмента видеofilьма о работе юных кинологов Мурманска.

IV. «Социоконструкция».

Работа в группах (по желанию детей). Старших в группах назначает мастер.

* Материал взят из журнала «Начальная школа» (№ 2 за 1987 г., с. 67).

1-я группа – «декораторы».

Дети по технологической карте выполняют поделку в технике «оригами» – фигурку охотничьей собаки, раскрашивают ее карандашами так, чтобы можно было определить породу.

2-я группа – «скульпторы».

Лепят из пластилина служебную собаку (любой породы по выбору группы).

3-я группа – «писатели».

Сообща пишут на листе бумаги сочинение-описание собачки декоративной породы.

Представление работ.

Ребята должны угадать по готовым работам породы собак.

V. Работа с текстами (см. приложение).

Звучит песня «Пропала собака».

1. Командиры групп получают тексты (информацию). Вслух прочитывают эти тексты своим группам, обсуждают их, отвечают на вопросы.

2. Создают образы собак: сочиняют небольшое стихотворение, выполняют рисунок, разыгрывают пантомиму (по выбору).

3. Представление работ.

VI. Рассказ мастера о памятниках, которые люди установили собакам.

– Обо всех ли группах собак мы поговорили? (*Мы забыли уличных, бездомных собак.*)

– Почему же эти собаки оказались без дома? Кто виноват в их тяжелой судьбе?

– Давайте все вместе придумаем обращение к людям, которые хотят завести собак.

VII. Знакомство с выставкой книг из школьной библиотеки о собаках.

VIII. Рефлексия.

– Объясните свое состояние во время работы в нашей мастерской.

Литература

1. *Кох-Костерциц М.* 400 советов любителю собак. – М.: Мир, 1991.

2. *Негаев В.* Воспитай себе друга. – М.: Детская литература, 1992.

3. *Самусенко Э.Г.* Друзья нашего дома. – Минск, 1993.

Охотничьи собаки

В мире насчитывается свыше ста пород охотничьих собак. Все они делятся на несколько групп.

1. Лайки.

Основная задача этих собак: выследить и облаив зверя или птицу, задержать их до прихода охотника.

2. Гончие.

С этими собаками охотятся на зайца, лису, волка, рысь и копытных животных (например, лосей). Гончие собаки с лаем преследуют зверя, облегчая своему хозяину охоту.

3. Легавые (сеттер, пойнтер).

Охотятся с такими собаками чаще всего на водоплавающих птиц, которые живут на болотах и озерах. Легавые отыскивают дичь по запаху и делают «стойку», т.е. замирают в характерной позе (шея вытянута, передняя лапа поднята и согнута на весу, хвост вытянут параллельно земле). Этим они указывают охотнику местонахождение добычи. По команде охотника собака спугивает птицу, заставляя ее взлетать.



4. Норные собаки (терьер, такса).

С ними охотятся на лисиц, барсуков. В норе происходит борьба со зверем, цель которой – выгнать его наружу.

Вопросы:

1. Назовите группы охотничьих собак.
2. На кого с ними охотятся?

Служебные собаки

Это породы: кавказская овчарка, южнорусская овчарка, среднеазиатская овчарка, московская сторожевая, немецкая овчарка, ротвейлер, шотландская овчарка (колли), черный терьер, эрдельтерьер – крупные, сильные, выносливые собаки с врожденными сторожевыми качествами. Это прекрасные пастушьи собаки, они применяются для охраны овечьих отар.

Немецкая овчарка – самая популярная в мире порода служебных собак. У нее великолепное чутье, быстрая реакция, она хорошо поддается дрессировке.

Ризеншнауцер – смышленное и преданное хозяину животное.

Ротвейлер – собака сообразительная, смелая, выносливая, чуткая и преданная. Используется в качестве караульной и розыскной собаки (как и немецкая овчарка).

Эрдельтерьеры – превосходные сторожа, почтальоны, санитары. В годы войны они находили раненых на поле боя и тем самым помогали быстрее доставить их в медпункт. Это великолепные поводыри для слепых людей.

Велика роль **ездовых лаек**. По снегам тундры бегут собачьи упряжки из 8–10 собак. Их запрягают в нарты (сани), и за сутки они пробегают до 150 км, перевозят грузы.

Кто не знает **пограничных собак**? Днем и ночью охраняют они границу нашей Родины.

Собаки служат в милиции, помогают находить и задерживать преступников.

В освоении космоса собаки сыграли большую роль. Прежде чем чело-

век полетел в космос, на разведку к звездам поднялась собака Лайка.

В годы Великой Отечественной войны собаки передавали донесения, пакеты с приказами, доставляли медикаменты на место боя. На их счету более 300 подбитых танков.

Вопросы:

1. Какова особенность этих собак?
2. Расскажите, что вы запомнили об одной-двух породах служебных собак.
3. Перечислите подвиги собак.

Декоративные (комнатные) собаки

Это мопс, болонка, карликовый пинчер, японский хин, пекинес, английский бульдог, той-терьер, скотч-терьер, шпиц, пудель.

«Декорация» в переводе с французского языка означает «украшение». Декоративные собаки бывают так невелики по размеру, что порой самому владельцу приходится защищать их и от злых собак, и от злых людей.

Между тем это умные, веселые и игривые собачки. Они добродушны, ласковы, преданы своему хозяину. Несмотря на небольшие размеры, эти собачки отличаются бойким и смелым характером. Они бдительные стражи дома, предупреждающие о появлении чужих звонким лаем. Хорошо поддаются дрессировке, часто выступают на арене цирка.

Вопросы:

1. Перечислите породы декоративных собачек.
2. Расскажите об их характере.

Нина Дмитриевна Кондратьева – учитель начальных классов, учитель истории гимназии № 10, г. Мурманск.