

## Веселые стихи и рифмовки на уроках русского языка в начальной школе

*Е.Р. Симомян*

Построение учебного процесса с опорой на слуховое восприятие является важным аспектом в изучении русского языка. Однако изобилие учебного материала, ничем не окрашенное, выданное в сухой и строгой форме, вряд ли вызовет интерес у младших школьников и принесет добрые плоды. Как ребенку запомнить огромное количество правил, формулировок, понятий, как отложить в памяти трудные случаи правописания и сделать эту работу осмысленной и эффективной? На помощь придет замечательное средство обучения – стихотворные правила, рифмовки и «запоминалки».

В наши дни в журналах, газетах, пособиях для учителей предлагается много занимательного дидактического материала, позволяющего учащимся без особых трудностей усваивать некоторые сложные темы. Интерес к такого рода материалу пробудил и во мне желание заняться сочинительством.

Некоторыми из моих творческих находок мне бы хотелось с вами поделиться.

### Заглавная буква в именах собственных

Названья стран, морей, озер,  
И сел, и городов,  
Названья улиц, рек, планет,  
Далеких островов  
С заглавной буквы, с прописной,  
Будем мы писать.  
Нам это правило всегда  
Надо знать на пять.

### Разделительный мягкий знак

Слева от меня – согласный,  
Справа – Е, Ё, И, Ю, Я.

Чтобы не было слиянья,  
Разделил их ловко я.

### Разделительный твердый знак

Между согласною и гласной  
Себя я чувствую прекрасно!  
После приставок я стою –  
Перед Е, Ё, Я, Ю.

### Правописание сочетаний ЧК, ЧН; РЦ, ЩН

Несложно понять, что ЧК и ЧН  
Без мягкого знака писать надо всем.  
Р и Ц, Щ и Н –  
Здесь не ждите перемен:  
Мягкий знак тут не гостит,  
Хоть от этого грустит.

### Безударные гласные

Гласные звуки – лукавый народ:  
В слабой позиции кто их поймет?  
Сделай ударным сомнительный  
звук –  
Себя ты избавишь тем самым  
от мук.

### Двойные согласные

*Дрожжи, вожжи,  
Жжет, жужжит!*  
Двойная «ж» не убежит.

*Кросс, кроссовки, кроссворд*  
С «с» двойной напишу!  
И об этом я всем  
По секрету скажу.

Слова *нефтяник, нефтяной*  
Мы напишем с «н» одной!

*Расчёт, пьеса, бисер –*  
Тут «с» лишь одна!  
Усвоить так просто  
Все эти слова.

*Тренировка – «н» одна,*  
Уясните навсегда.

*Охранник любит манник.*

*Бал* как вечер танцевальный  
Мы напишем с «л» одной.  
*Балл* – отметка на уроке –  
С буквой «л» всегда двойной!

В слове *тоннель*, ясно всем,  
Мы пишем двойную согласную «н»!

Еще вам секрет я один расскажу:  
Писать можно здесь или «о»,  
или «у»!

### Имя существительное

Имя существительное –  
Сущность, существо.  
Невозможно нашу жизнь  
Представить без него.  
Предметы и явления  
Оно обозначает.  
На вопросы КТО? и ЧТО?  
Только отвечает.

### Имя прилагательное

Имя прилагательное –  
Очень занимательное.  
Его вопросы ЧЕЙ? КАКОЙ?  
Запомнит ученик любой.  
Оно обозначает  
Признаки предметов  
И без существительного  
Не живет при этом.  
Разнообразит нашу речь,  
Предмет определяет.  
В речи без него никак –  
Это каждый знает.

### Местоимение

Наберись, дружок, терпения!  
Заучи местоимения:  
Я и МЫ, ТЫ и ВЫ,  
ОН, ОНА, ОНО, ОНИ.

### Имя числительное

Числительное с нами  
Дружить всегда готово.  
Оно живет как цифра  
И живет как слово.

### Глагол

Глагол обозначает  
Действие предмета!  
Все без исключения  
Отлично знают это.  
ЧТО ДЕЛАТЬ? и  
ЧТО СДЕЛАТЬ?  
Вопросы так просты.  
Без запинки повторить  
Их тут же сможешь ты.

### Наречие

Всем известно, что наречие –  
Необычная часть речи:  
Хоть всякое случается,  
Оно не изменяется.  
Его вопросы без труда  
Можно выучить всегда:  
ГДЕ? ОТКУДА? КАК? КУДА?  
ПОЧЕМУ? ЗАЧЕМ? КОГДА?

### Предлог

Он членом предложенья не бывает,  
Но дело этот малый твердо знает.  
Не изменяется, один не может жить,  
Но вот с глаголами  
не захотел дружить.  
Другим словам он руку помощи  
дает.  
Им помогает, связи бережет,  
Но пишется от слов всегда отдельно.  
Считает: приставать к ним  
очень скверно.

Работа со стихотворными упражнениями привлекает учащихся к изучению того или иного учебного материала, облегчает процесс усвоения трудных тем, являясь надежным помощником при овладении знаниями. Однако учителю необходимо помнить, что стихотворные упражнения ни в коем случае не заменяют правил, формулировок учебника. Они служат только вспомогательным элементом в обучении.

Каждый раз, когда на уроке используется стихотворный материал, детям выдаются распечатки. Учащиеся заводят альбомы, в которые вклеивают рифмовки, «запоминалки», веселые стихи... Они еще не раз пригодятся им при работе в следующих классах.

*Елена Робертовна Симонян – учитель начальных классов средней общеобразовательной школы № 10, г. Кунгур, Пермский край.*