

Обучение прогнозированию на уроке внеклассного чтения

Т.Л. Липатникова

Предлагаю вниманию читателей урок внеклассного чтения, тема которого касается отношений в семье и, в частности, воспитания мальчиков как будущих отцов. Эта тема сегодня очень актуальна. В свое время К.Д. Ушинский говорил: «...еще недостаточно, чтобы дети поняли производство, а надобно, чтобы они его прочувствовали».

На примере рассказа Татьяны Петросян «Мама, будь мамой» удобно рассмотреть с учениками такой прием работы с текстом, как прогнозирование.

Ход урока.

1. Вызов (на пороге текста).

1. Работа по вариантам и в группах.

Задание: работающие по I варианту письменно отвечают на вопрос «Какая она – мама?», работающие по II варианту отвечают на вопрос «Что она делает?».

2. Чтение ответов, обсуждение.

II. Чтение с остановками и прогнозирование.

Во время чтения очень важно вызвать эмоциональную реакцию детей и строить работу с опорой на эту реакцию.

1. У Юрика не было папы. И однажды он сказал маме:

– Вот был бы папа, он бы мне клюшку сделал.

– Как вы думаете, какое может последовать за этим продолжение?

2. Мама ничего не ответила. Но на следующий день на ее тумбочке появился набор «Юный столяр». Мама что-то пилила, строгала, клепала... И однажды вручила Юрику замечательную полированную клюшку.

– Хорошая клюшка, – вздохнул Юрик. – Только папа со мной на футбол бы ходил.

На следующий день мама принесла два билета на матч в Лужниках.

– Ну что я с тобой пойду, – вздохнул Юрик, – ты даже свистеть не умеешь.

Вопросы:

– Как мама вышла из положения? (Интерпретация.)

– Что еще можно было сделать, как вы думаете?

3. Через неделю мама на всех матчах бешено свистела в два пальца и требовала отдать судью на мыло. Тогда как раз начинались трудности с мылом. Но Юрик вздохнул:

– Вот был бы папа, он бы меня одной левой поднимал и приемчикам бы учил...

(Вы уже можете предположить, что было дальше?)

На следующий день мама купила штангу и боксерскую грушу. Она добилась отличных спортивных результатов. По утрам поднимала штангу и Юрика одной левой, потом лупила грушу, потом бежала на работу, а вечером ее ждал полуфинал кубка мира. А когда футбола – хоккея не было, мама до глубокой ночи склонялась над радиосхемой с паяльником в руках.

(Вам уже понятно, для чего она все это делала?)

Наступило лето, и Юрик поехал в деревню к бабушке. А мама осталась. На прощанье Юрик вздохнул:

– Вот был бы папа, он говорил бы басом, носил тельняшку и трубку курил...

Когда Юрик вернулся от бабушки, на вокзале его встречала мама.

– Попробуйте рассказать о том, что было дальше.

(Слушаем несколько версий.)

4. Только Юрик ее поначалу даже не узнал. Под тельняшкой у мамы вздувались бицепсы (т.е. накаченные мышцы рук), а затылок был коротко острижен. Мозолистой рукой мама вынула изо рта трубку и сказала нежным басом:

– Ну, здравствуй, сынок!

Но Юрик только вздохнул:

– У папы была бы борода...

(Как вы думаете, что теперь сделает мама?)

Ночью Юрик проснулся. В маминой спальне горел свет. Он встал, подошел к двери и увидел маму с помазком в руке. Лицо у нее было усталое. Она мылила себе щеки. (Зачем? Вы можете предположить?) Потом взяла бритву и... увидела Юрика.

– Я попробую, сынок, – тихо сказала мама. – Говорят, если каждый день бриться, борода вырастет.

Но Юрик кинулся к ней и заревел, уткнувшись в мамин жесткий пресс.

– Нет, нет... – всхлипывал он. – Не нужно. Стань обратно мамой. У тебя же... все равно не вырастет папина!.. У тебя вырастет мамина борода!

– Как вы думаете, теперь что-нибудь изменится?

5. С той ночи мама забросила штангу. А через месяц пришла домой с каким-то худым дядей. Он не курил трубку. И не носил бороду. И уши у него были оттопыренные. Он расстегнул пальто, под которым вместо тельняшки обнаружилась

кошка. Он развязал кашне – это был маленький удав. (Кто этот худой дяденька, чем он увлекается – можно ли предположить?) Он снял шляпу – там копошилась белая мышь. Он вручил Юрику коробку из-под торта. В ней сидел цыпленок.

– Папа! – просиял Юрик.

И потащил папу в комнату – штангу показывать.

Вопросы:

– Как вы поняли финал рассказа?

– О чем заставляет задуматься этот рассказ?

– Кому бы вы его прочитали? Почему?

Татьяна Леонидовна Липатникова – учитель начальных классов Белоярской средней школы № 1, пос. Белый Яр, Верхнетомский р-н, Томская обл.