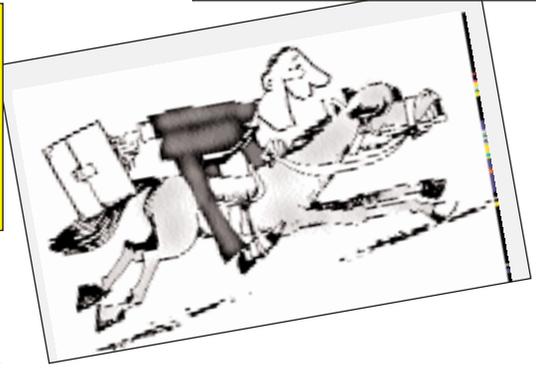


Рефлексия как механизм самосознания педагога

О.С. Сазонова



По итогам анализа философской, психологической и педагогической литературы, а также проведенной опытно-экспериментальной работы мы предлагаем следующее определение понятия **«рефлексивные умения педагога»** – это умения принимать позицию «беспристрастного» активного наблюдателя непосредственно в процессе профессиональной деятельности, выходить за рамки этого процесса и исследовать «извне» возникающие проблемы, понимать и оценивать себя и других участников педагогического процесса, корректировать свои действия в зависимости от полученной информации и планировать новые действия.

С нашей точки зрения, смысл рефлексивных умений состоит в том, что, овладев ими, педагог обретает способность видеть себя глазами своих учеников, обнаруживать причины провалов и трудностей, приходиться к пониманию несоответствия выбранных методов и стоящей перед ним педагогической и психологической цели, и в итоге это приводит к расширению спектра образовательных средств и к интуитивному (на уровне подсознания) решению проблемы. Только после этого происходит логическое аргументирование и реализация решения.

Таким образом, рефлексивные умения являются необходимым условием развития личности, способствующим повышению профессионального, интеллектуального и личностного уровней учителя.

Предлагаем вниманию педагогических работников следующую **методику диагностики рефлексивных умений**. Ее целью является исследование уровня онтогенетической рефлексии, предполагающей анализ прошлых ошибок, успешного и неуспешного опыта жизнедеятельности.

В таблице (см. с. 34) приведены вопросы, на которые Вам необходимо отвечать в форме «да» (+) в случае утвердительного ответа, «нет» (–) в случае отрицательного ответа и «не знаю» (0), если Вы сомневаетесь в ответе.

Обработка и интерпретация результатов: за каждый ответ «да» на вопросы 1, 3, 5, 7, 9, 11 Вы получаете по 10 баллов; за каждый ответ «нет» на вопросы 2, 4, 6, 8, 10 – по 10 баллов; за каждый ответ «не знаю» – по 5 баллов.

Подсчитайте общее количество баллов. Итак:

100–150 баллов – полное отсутствие рефлексии прошлого опыта. Вы обладаете исключительной способностью усложнять себе жизнь. Вашими решениями недовольны ни вы сами, ни ваше окружение. Для исправления ситуации необходимо лучше обдумывать свои решения, анализировать ошибки по сложным жизненным ситуациям.

50–99 баллов – рефлексия со знаком минус: итогом прошлых ошибок становится страх перед совершением новых. Ваша осторожность, однако, не всегда является гарантией жизненного успеха. Возможно, то, что Вы считаете ошибкой, совершенной в прошлом, – просто сигнал о том, что Вы изменились. Ваш критичный ум иногда мешает исполнению Ваших желаний.

0–49 баллов – рефлексия со знаком плюс: вы умеете анализировать свои поступки и готовы двигаться вперед. В ближайшее время Вам не грозит опасность совершить жизненную ошибку. Гарантия этого – Вы сами. Вы обладаете хорошими спо-

№	Вопросы	Ответ		
		«Да» (+)	«Нет» (-)	«не знаю» (0)
1	Случалось ли Вам когда-либо в жизни совершить ошибку, результаты которой Вы чувствовали в течение нескольких месяцев или лет?			
2	Можно ли было избежать этой ошибки?			
3	Случается ли Вам настаивать на собственном мнении, если Вы не уверены на сто процентов в его правильности?			
4	Рассказали ли Вы кому-либо из близких о своей самой большой в жизни ошибке?			
5	Считаете ли Вы, что в определенном возрасте характер человека уже не может измениться?			
6	Если кто-то немного огорчил Вас, можете ли Вы быстро забыть об этом и успокоиться?			
7	Считаете ли Вы себя иногда неудачником?			
8	Считаете ли Вы себя человеком с хорошим чувством юмора?			
9	Если бы Вы могли изменить важнейшие события в прошлом, построили бы Вы иначе свою жизнь?			
10	При принятии ежедневных личных решений Вы в большей степени руководствуетесь рассудком, чем эмоциями?			
11	С трудом ли Вам дается принятие решений по вопросам, которые каждый день ставит жизнь?			
Подсчет баллов по каждой шкале				
Сумма баллов по трем шкалам				

собностями к планированию и предвидению собственного будущего. Вы ощущаете себя творцом собственной жизни.

Рефлексия – это жизнь в нас и мы в жизни.

Ольга Сергеевна Сазонова – канд. пед. наук, доцент кафедры общей и профессиональной психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашская Республика.