

Приемы и упражнения по формированию каллиграфических навыков

Т.В. Манохина

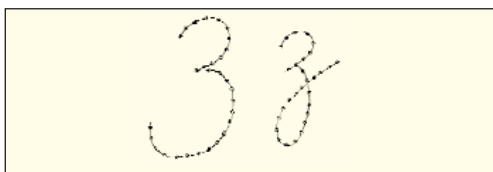
Хочу предложить вниманию коллег эффективные приемы и упражнения по формированию каллиграфических навыков письма. Результаты работы: из 26 учащихся в классе 22 пишут почти как одной рукой, у детей хороший почерк, развитая речь, как устная, так и письменная, на уроках никто не скучает.

Как мы достигли хороших результатов?

I. На уроках письма.

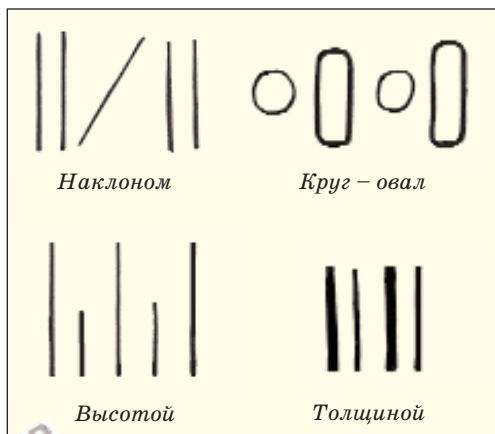
1. Задания в дополнительном альбоме (2–3 мин.).

Дети любят рисовать. В альбоме нанесен трафарет, который выполнен шилом.



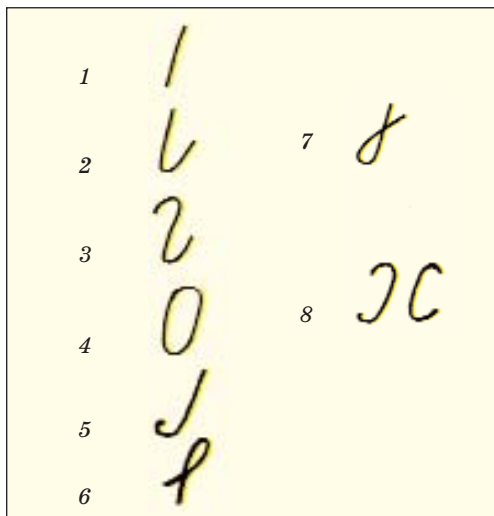
Образ буквы ученик изучает через осязание (ощупывает накладки букв или их элементы).

2. Оформляется постоянно действующий стенд по каллиграфии (сменяемое полотно). Например, вывешивается плакат «Чем отличаются?».

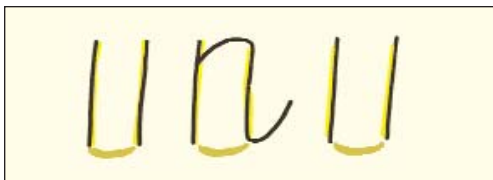


3. Используется удобная для учителя схема с названиями элементов букв. Их восемь:

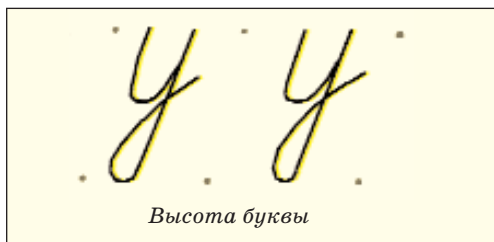
- 1) прямая черта;
- 2) черта с закруглением внизу;
- 3) черта с закруглением вверху;
- 4) черта с закруглением вверху и внизу;
- 5) овал;
- 6) начало элементов л, м, я;
- 7) петли, выходящие за строку вверх и вниз;
- 8) правый и левый полуовал.



Эти элементы букв используются при выполнении задания «Сконструировать букву». Для того чтобы дети видели знакомые элементы внутри букв, пишу эти элементы разными цветами.

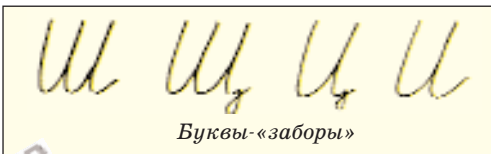
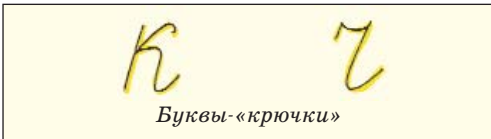


4. Использую специальные приемы работы для выдерживания одной высоты, расстояния, коррекции наклона, места соединения букв.





5. Специальные приемы группировки букв по общим элементам. Это буквы-«колеса», «ракеты», «жучки», «крючки», «заборы».



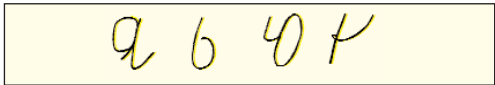
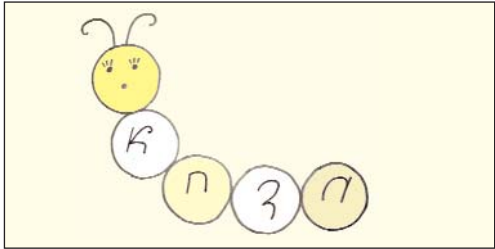
Погляди-ка! Две горы,
Как родные две сестры!

(М, Л)

Удобные буквы!
Удобно в них то,
Что можно на букву
Повесить пальто!

(К, Ч)

Игра «Буквоедик». Какое слово обглодала гусеница?



6. Упражнение на развитие моторики с пропедевтикой курса русского языка. Игра «Вышивание крестиком». Ударный слог в слове изобразить большим крестом «Х», а безударный – маленьким крестиком «х».

Х х – школа, шило, шито, шифер.

Можно подобрать слова на любое правило, которое изучают на уроке.

х х Х – молоко, молодой, золотой.

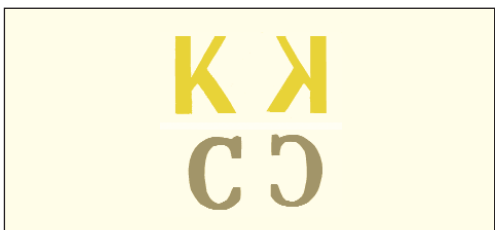
7. Приемы самопроверки.

- Наложение правильного написания.

Работа с копиркой или прозрачной пленкой – сразу детям виден огрех письма при наложении. Таким образом, они получают уникальную возможность увидеть, сравнить и исправить любую букву.

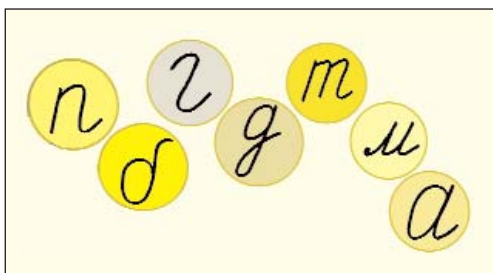
- Игра «Выбор».

Даю парные образцы правильного и неправильного написания букв. Задание: покажи букву, которая написана верно.



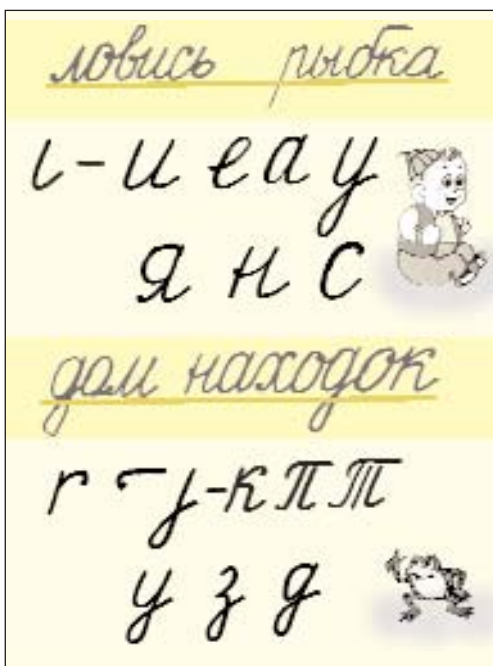
8. Игра «Кочки».

Надо убежать от волка. Ученики находят кочки, по которым можно перейти через болото, но есть условие – встать можно на кочки, где есть буквы с одинаковыми элементами.



9. Игра «Дом находок» (закрепляем степень запоминания буквы).

Какая буква потеряла этот элемент?



Во 2–4-м классах продолжается работа по закреплению навыков каллиграфического письма.

1. Предлагаю упражнения, в которых буквы сгруппированы по способу написания. В таблице три строки (см. внизу).

Выписать нужные буквы, соединения или слова.

• Письмо букв с овалом:

1) начало слова – верхнее соединение;

2) если впереди согласный, то ниже;

3) в конце слова – как удобно.

• Все буквы начинаются с верхнего соединения.

• Нижнее соединение (л, м, я).

2. Буквы для чистописания предлагаются по родству элементов.

На каждом уроке отрабатывается своя группа, через 21 урок повторяем сначала:

1) и, й, ш, И, Ш, Й;

2) п, т, р, г;

3) л, Л, м, М;

4) я, Я, А;

5) у, ц, щ, ц, щ;

6) ч, Ч;

7) с, С, е, Е;

8) о, О;

9) а, д;

10) б;

11) ь, ь, ы;

12) в;

13) н, ю, Н, Ю;

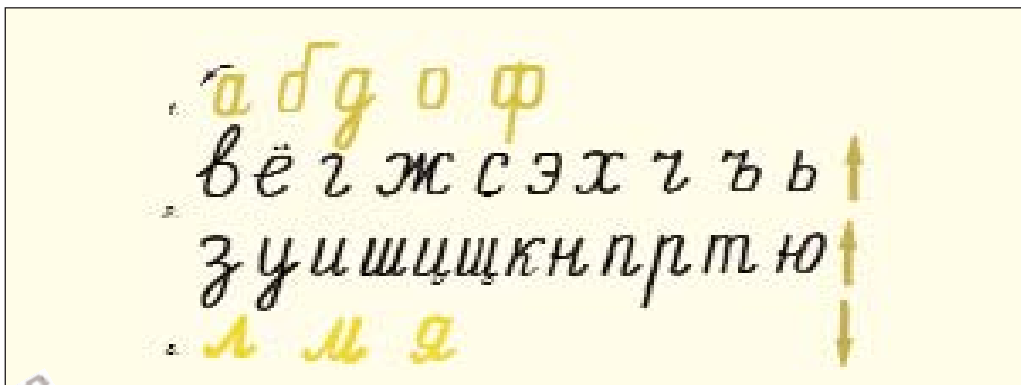
14) К, к;

15) В, З, з;

16) Э, э, ж, Ж;

17) х, Х;

18) Г, Р;



- 19) П, Т;
20) Б, Д;
21) Ф, У.

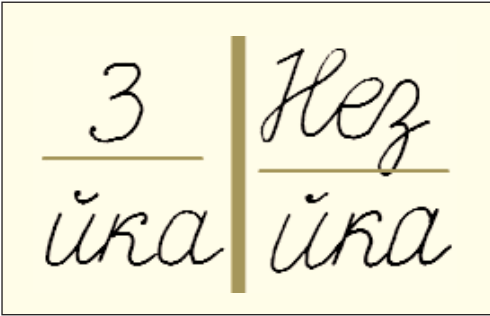
3. Игры и ребусы, направленные на отработку каллиграфических навыков.

- Игра «Угадай».

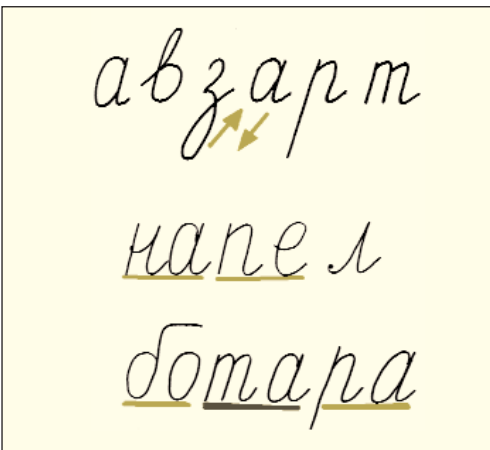


Спряталось слово *зима*. Что вы можете о нем рассказать? (*Сущ., 2 слова, ж. род, означает время года и т.д.*)

- Игра «Наоборот».



Кто эти герои? Как мы называем эти слова? (*Антонимы.*) Стрелкой указываем соединение.



- Игра «Слово рассыпалось».

Это могут быть любые слова по изучаемой теме. Цветным подчеркиванием букв помогаем быстрее собрать нужное слово.

II. На уроках математики.

Упражнения с палочками (из счетных палочек сконструировать предметы). Развивается мелкая моторика, глазомер. Ученикам очень нравится выполнять подобные упражнения, так как успеха в работе добиваются все.



Лодка с парусом плывет,
Путешествовать зовет.



Пароход большой плывет,
Капитан его ведет.

III. Минутки отдыха для пальчиков.

При письме пальчики устают, а веселые и разнообразные упражнения «пальчиковой гимнастики» делают их более подвижными и ловкими.

1. Сжимание-разжимание кулачков:

Пальцы делают зарядку,
Чтобы меньше уставать.
А потом они в тетрадке
Будут букочки писать.

(Руки вытянуть вперед, сжать и разжать кулачки 2–3 раза.)

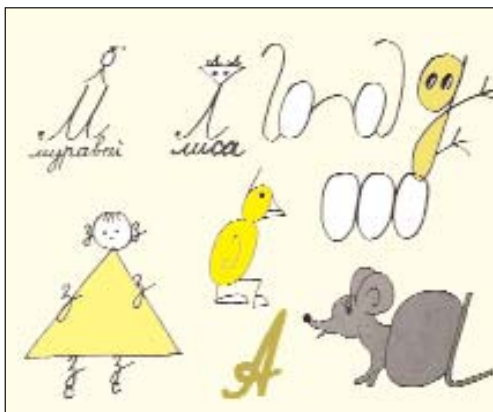
2. Напряжение-расслабление пальцев:

ружно пальчики сгибаем,
Крепко кулачки сжимаем.
Раз, два, три, четыре, пять –
Начинаем разгибать.

(Руки вытянуть вперед, сжать пальцы в кулак, затем расслабить. Повторить 2–3 раза.)

IV. Дополнительные задания. (Дети выполняют их по желанию.)

1. «Образы букв». Это не просто элемент буквы, а, скажем, ручка зонта (прямая с закруглением внизу).



2. На перемене на доске висит образец с буквой, стоит вода и кисточки. Желающие могут обводить букву по контуру.



3. На стене висят обои, где рукой учителя прописаны элементы букв. Дети могут их обводить, рисовать.

*Татьяна Васильевна Манохина – учитель
начальных классов ГОУ СОШ № 932,
г. Москва.*