

превзошёл мои ожидания. Сложный материал был воспринят легко и усвоен прочно, а уроки превратились в праздник творчества и шутки. Пример одной из таких сказок предлагаю вашему вниманию.

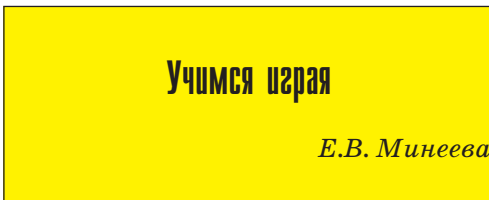
Мой сон

Однажды во сне мне привиделось, что я очень вкусная, аппетитная и при этом любознательная булочка. Меня купили мальчику Серёже на завтрак.

Серёжа откусил кусочек и начал жевать. Мне показалось, что я попала не на язык, а в спортивный зал. Я стала прыгать на батуте и постепенно промокать. И вдруг меня сдавило и понесло вниз в узкий тоннель (это был пищевод). Я плюхнулась в большой мешок – это оказался желудок. Сначала всё было очень хорошо. Мне стали делать массаж, и я удивилась: «Неужели в пищеварительной системе есть салон красоты?» Но когда «салон красоты» превратился в «стиральную машинку», где меня вертело, крутило и смачивало какой-то жидкостью, стало не до шуток. Я совершенно потеряла своё лицо, став однородной жидкой массой, и поняла, что прежний вид мне нравился больше. В своём новом состоянии я попала в тонкий кишечник, где испытала не очень приятные ощущения. Целых 4 часа из меня высасывали все полезные вещества: витамины, минералы. Следующая «станция» – толстый кишечник. Здесь пришлось отдать всю жидкость и отправиться в прямую кишку. Во время своего путешествия я подарила Серёже всё самое полезное, что есть во мне. Я рада, что помогла мальчику стать здоровее и сильнее.

Кстати, проснувшись, я с удовольствием принялась за свой завтрак – какао с вкусной и аппетитной булочкой.

*Никипелова Аня,
ученица 4 «Б» класса
МОУ «Береславская СОШ»*



Учимся играя

Е.В. Минеева

Уважаемые коллеги! Все мы хотим, чтобы наши ученики стремились учиться, чтобы их знания были прочными, а учебный процесс будил детское творчество и вызывал эмоциональный отклик в душах ребят. Существует множество приёмов, ориентированных на повышение учебной мотивации и развитие творческой активности учащихся, и я хотела бы поделиться с вами своим опытом.

В 4-м классе на уроках окружающего мира дети изучают довольно сложную и «сухую» тему «Организм человека». Я предложила своим ученикам придумать сказки-путешествия по организму, используя приём олицетворения. Результат

Елена Викторовна Минеева – учитель начальных классов МОУ «Береславская СОШ», п. Береславка, Калачёвский район, Волгоградская обл.