

Разрешение конфликтных ситуаций (Родительское собрание)

Г.Ш. Гараева

Трудно растить детей в сложном современном мире. Давление и нагрузки на семью настолько резко усиливаются с каждым днем, что немудрено прийти в замешательство и уныние.

И поскольку родители становятся все более истощенными физически, эмоционально и духовно, им гораздо труднее воспитывать своих детей, на которых падает львиная доля тяжести от этих нагрузок. В современном обществе в самом бедственном положении оказываются именно дети, а им больше всего на свете нужна любовь. Следовательно, в сложных нынешних условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблемы развития личности ребенка. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости друг к другу. Это поможет педагогам и родителям объединить свои усилия в создании условий для формирования у ребенка тех качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации в случае неудачи.

Одной из форм взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся являются родительские собрания. Существует много вариантов проведения родительских собраний, один из которых, где используется работа в группах, я предлагаю вниманию читателей журнала «Начальная школа плюс До и После».

Цели собрания:

- 1) объединить и скоординировать усилия всех участников



собрания и включить их в активную творческую работу по воспитанию младших школьников;

- 2) создать в рамках педагогического процесса обстановку психологически бережного отношения к личности ребенка;

- 3) предпринять совместный поиск мер по выходу из проблемной ситуации;

- 4) организовать психолого-педагогическое просвещение родителей;

- 5) создать психологически благоприятный климат для родителей;

- 6) продолжить обучение общению в группах.

Принцип проведения собрания: сотрудничество.

Материалы: выставка рисунков учащихся «Моя родословная», видеосъемка, толковые словари, тесты, памятки для родителей, ватман, фломастеры для пресс-центра.

Учитель:

– Добрый вечер! Я очень рада встрече с вами. Сегодня нам предстоит поговорить на очень важную тему.

– На собрании работает аналитическая группа, которая будет слушать, анализировать, делать выводы и в конце собрания подведет итог нашей беседе. Также работает пресс-центр, итоги деятельности которого мы увидим в конце собрания.

– Работает будем **в группах**.

– Сегодня мы продолжим разговор о воспитании детей, начатый на прошлом собрании. Наши заботы о детях касаются прежде всего их здоровья и воспитания, потому что именно дети приносят нам самые большие радости

и самые большие тревоги. От того, какими они вырастут, какое получат воспитание в раннем детстве, зависит наше будущее, наконец наша старость.

– Что же такое, по-вашему, воспитание? Если вы затрудняетесь с ответом, загляните в толковые словари, которые лежат у вас на столах. Посоветовавшись друг с другом в своей группе, попробуйте дать ответ на этот вопрос. Я включаю музыку, и вы можете приступать к работе. У вас в запасе 2 – 3 минуты, сразу подумайте, кто будет выступать. (Выступление родителей.)

– Итак, вот как толкует словарь значение этого слова:

Воспитание – процесс систематического и целенаправленного воздействия на духовное и физическое развитие личности, привитие навыков поведения семьей, школой, средой.

– Наши дети тоже готовились к этому собранию: они рисовали свою семью, воссоздавали свою родословную. Спасибо, что вы помогали им.

Ваша родословная – это не только протяженность вашего рода во времени, это традиция. Работы детей к вам вернутся, сохраните их в семейных архивах.

– Мы также разговаривали с детьми на тему «Какой он – воспитанный человек?». Предлагаем вашему вниманию видеосъемку этой беседы.

– А какой он, по-вашему, – воспитанный человек? Нарисуйте, пожалуйста, солнце души мудрого воспитателя. Вдоль лучей напишите те качества, которыми он должен обладать, чтобы его дети были счастливы.

– А теперь предлагаю вам выполнить тест.

Я и мой ребенок

(тест для родителей)

Роль родителей в воспитании ребенка незаменима. Они – главные «проектировщики», «конструкторы» и «строители» детской личности. Предлагаемый нами тест дополнит ваше представление о себе как о родителях, поможет сделать определенные выводы.

Вопросы	Ответы		
	Могу и всегда так делаю	Могу, но не всегда так поступаю	Не могу
Можете ли вы:			
1. В любой момент оставить свои дела и заняться ребенком?	А	Б	В
2. Посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст?	А	Б	В
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?	А	Б	В
4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?	А	Б	В
5. Сохранить самообладание, даже если ребенок вывел вас из себя?	А	Б	В
6. Поставить себя на место ребенка?	А	Б	В

Вопросы	Ответы		
	Могу и всегда так делаю	Могу, но не всегда так поступаю	Не могу
7. Можете ли вы:			
7. Поверить хотя бы на минуту, что вы – добрая фея (прекрасный принц)?	А	Б	В
8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?	А	Б	В
9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?	А	Б	В
10. Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?	А	Б	В
11. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что желает, и вести себя, как хочет, и ни во что не вмешиваться?	Б	В	А
12. Не прореагировать, если ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребенка?	А	Б	В
13. Устоять против детских просьб и слез, если вы уверены, что это каприз?	А	Б	В

Ключ к тесту.

Ответ «А» оценивается в 3 очка, ответ «Б» – в 2 очка, ответ «В» – в 1 очко.

Если Вы набрали от 30 до 39 очков, значит, ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относиться к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

Сумма от 16 до 30 очков: забота о ребенке для вас вопрос второстепенный. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, а в других случаях – излишне мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует

серьезно задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

Число очков менее 16 говорит о том, что у вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам не хватает либо знаний, как сделать ребенка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, и того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

– Раньше, если дети вели себя плохо, считалось, что они такими родились. Сегодня накопленный педагогический опыт позволяет утверждать, что нет проблемы детей, а существуют лишь проблемы родителей. Воспитание ребенка начинается, как известно, с самого рождения, с этого момента его должна окружать родительская любовь. А родители иногда даже не подо-

зревают, какая это огромная, могучая и действенная сила – их любовь. Главное, чтобы ребенок чувствовал, что его любят.

– А сейчас напишите, пожалуйста, три фразы:

1. Слова, которые я произнесу, когда буду утром будить ребенка.

2. Слова, которые я произнесу, когда буду провожать его в школу.

3. Слова, которые я произнесу, когда мы встретимся вечером.

Сегодня общество переживает кризисный момент. Среда, которая окружает детей, преподносит различные конфликтные ситуации, проблемы, и детям очень трудно бывает найти из них выход. Мы сегодня обязаны помогать им, но для этого мы должны знать, как это грамотно сделать. Будем вместе, в сотрудничестве учиться находить выходы из конфликтных ситуаций.

Что же такое конфликт?

Давайте разберемся в этом с помощью ситуации. Представьте себе, что открывается дверь и на пороге дома появляется ваш ребенок с котенком на руках. «Он потерялся», – жалобно объявляет ребенок. Каковы будут ваши действия в роли детей? А родителей?

Ответ вы будете искать в своей группе, обсуждая его вместе.

Поставьте себя на место ребенка и попробуйте посмотреть на конфликт его глазами. Или же поставьте ребенка в позицию взрослого и попробуйте разрешить эту конфликтную ситуацию.

Какие еще могут быть конфликты?

Психологи считают, что мы должны подниматься до уровня ребенка, потому что ребенок в этом возрасте очень чист. Природа не терпит пустоты. Если мы не заполним душу ребенка чем-то добрым, найдется кто-то другой, который заполнит ее дурным.

Какой можно сделать вывод? Нужно больше общаться с детьми, постараться объединиться с ними, понять друг друга и зажить в добре и согласии. А чтобы это получилось,

попробуйте следовать некоторым советам для родителей. Эти памятки находятся на ваших столах.

Дети учатся жить у жизни

Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.

Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.

Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.

Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.

Если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других.

Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.

Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.

Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей.

Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя.

Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

При воспитании неизбежно возникают сотни вопросов. Какие вопросы вы хотели бы обсудить? Напишите, а мы постараемся ответить на них вместе.

У нас в городе есть много служб, которые занимаются работой с населением, в том числе и вопросами психологической помощи («телефоны доверия»). Запишите их номера.

В нашей школе работает социальный педагог, к которому вы можете обратиться за помощью, а мы всегда будем рады помочь вам в решении волнующих вас проблем.

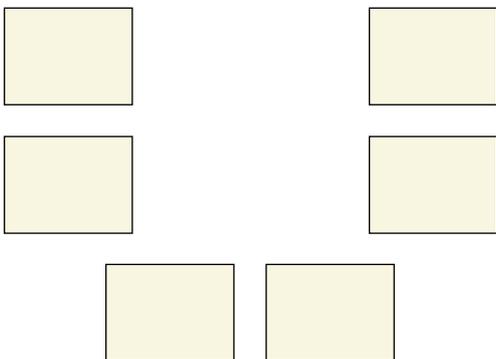
Наше собрание подходит к концу. Мне хотелось бы услышать, что полезного вы взяли для себя из нашего разговора. Предлагаю рассказать об этом вот таким образом: «Я пришла сюда для того, чтобы... а уношу с собой...».

Аналитическая группа знакомит с результатами тестирования и зачитывает решение собрания.

Слово предоставляется пресскцентру.

– Спасибо, что вы нашли время и пришли на наше собрание. До новых встреч!

Расстановка парт для работы родителей в группах:



Литература

1. Шуркова И.Е. Классное руководство: Настольная книга учителя. – М., 1999.
2. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. – М., 2000.
3. Дереклеева П.И. Родительские собрания в 1–11 классах. – М., 2001.
4. Справочник заместителя директора школы по воспитательной работе. Прилож. к журналу «Завуч». Центр «Педагогический поиск».

Гузьяль Шарифьяновна Гараева – учитель начальных классов МОУ № 42, г. Сургут Тюменской обл.

Уважаемая редакция!

Вам пишет директор школы – детского сада № 7 «Ивушка» г. Минеральные Воды Потапова Надежда Юрьевна. Наше учреждение пять лет работает по программе «Школа 2100», и мы очень довольны полученными результатами. Если можно, опубликуйте типовые штаты образовательного учреждения «Школа – детский сад». Когда они были утверждены?

Имеются ли нормативы по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных и школьных образовательных учреждений, утвержденные Минтруда России?

С уважением Н.Ю. Потапова.

Уважаемая Надежда Юрьевна!

К сожалению, опубликовать названные Вами документы мы не можем, но ответить на Ваши вопросы мы постарались, проконсультировавшись в Министерстве образования РФ.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», ст. 32, п. 2 («Компетенция и ответственность образовательного учреждения»), установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей входит в компетенцию образовательного учреждения. При этом следует отметить, что в штатное расписание могут входить только те должности, которые предусмотрены тарифными квалификационными характеристиками.

Последним нормативным документом, определяющим штатное расписание образовательного учреждения «Школа – детский сад», был приказ Гособразования СССР от 15.05.91 № 227 «Об утверждении Примерного положения об учреждении "Школа – детский сад" и Примерных штатных нормативов этого учреждения».

Редакция