

Палитра уроков окружающего мира

Значение предмета «Окружающий мир» в начальной школе очень велико, так как он систематизирует представления детей о многоликом и удивительном мире. Предлагаем вашему вниманию подборку уроков окружающего мира, демонстрирующих разнообразие подходов в преподавании этого предмета.

Урок И.В. Плоховой, например, приводим как образец проблемно-диалогической технологии, взятой «на вооружение» в Образовательной системе «Школа 2100». Сложные вопросы устройства окружающего мира становятся доступными и понятными детям в атмосфере совместного исследования, поиска истины. Мы видим, как удачно учитель реализует одну из основных целей изучения предмета – обучить школьника объяснению окружающего мира.

Другой подход иллюстрирует урок Ч.А. Солдатовой. Во главу угла здесь поставлена вторая цель предмета «Окружающий мир» – научить ребенка самостоятельно оценивать мир вокруг себя. Поэтому атмосфера урока совершенно иная: основное внимание уделено не узнаванию новой информации, а своей оценке происходящего. Не случайно доминантой урока стала игра «Скворцы», нетрадиционно решающая вопросы корреляции между миром природы и людей.

Уроки Н.В. Перминовой и В.Р. Булавчук иллюстрируют еще один подход, который с каждым годом становится все более популярным в школе, – использование мультимедиа презентаций. Внедрение в школу компьютерных технологий позволяет решить сразу множество проблем, в том числе и такую важную для начальной школы, как обеспечение наглядности. Однако, учитывая уровень подготовки современных детей к школе, хочется посоветовать в 1-м классе использовать на уроке чтение текста не только детьми, но и учителем, особенно если текст большого объема.

Благодарим всех учителей, приславших нам свои разработки, и желаем им не останавливаться на достигнутом.

*Руководитель естественно-научного цикла Образовательной системы «Школа 2100»
чл.-корр. АПСН, канд. биол. наук А.А. Вахрушев*