



**КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ**

156005, г. Кострома, ул. И. Сусанина, д. 52

тел.: 31-77-91, тел/факс: 31-60-23

e-mail: koipkro@yandex.ru

5.09.07 № 294

Президенту Российской
академии образования
академику Никандрову Н.Д.

ПИСЬМО-ПОДДЕРЖКА

Уважаемый Николай Дмитриевич, Костромской областной институт повышения квалификации работников образования считает необходимым сообщить о поддержке учебно-методического комплекта для начальной школы Образовательной системы «Школа 2100» (издательство «Баласс»).

Образовательная система «Школа 2100», сложившаяся в течение последних 12 лет и завоевавшая огромный авторитет в стране, пользуется немалым спросом и в Костромской области. В начальной школе региона этот комплект успешно осваивают 165 педагогов (14,1 % от всех педагогических работников области) и 3852 учащихся (19,7% от общего количества школьников). Это один из самых высоких количественных показателей среди всех УМК, используемых в начальной школе.

Высокие результаты обучения, достижения выпускников начальной школы ориентируют педагогов Костромской области на использование в практике работы УМК «Школа 2100». В прошлом учебном году по результатам итоговых работ, проведённых в 4-х классах общеобразовательных школ, отмечено самое высокое качество выполнения заданий учениками, обучающимися по данному комплексу: по русскому языку - 76,9%, по литературному чтению - 88%, по математике - 91%.

Педагоги и методисты уверены, что Образовательная система «Школа 2100» и все ее составляющие (концепция, научно-методические материалы, учебники, учебные программы, методические пособия для педагогов) полностью соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании», государственной политике в области образования. Учебники способствуют высокой результативности процесса обучения, являются учебными пособиями нового поколения, реализуют государственный стандарт в области образования. Методический аппарат и построение учебников системы нацелены на сбережение здоровья учащихся, организацию их продуктивной учебной деятельности.

Программа «Школы 2100» обеспечивает условия для развивающего образования в массовой школе, реализует принцип адаптивности, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации.

Авторы предметных программ предусмотрели преемственность между ступенями обучения; заложили в комплекте необходимые средства, которые способствуют реализации цели современного образования (подготовить выпускника школы, который был бы востребован обществом, функционально грамотную личность, готовую самостоятельно решать возникающие в жизни задачи). Авторы реализуют общественно значимый подход, суть которого в том, что школьника надо не просто научить, дать ему знания, но и научить ребёнка учиться. Такая позиция полностью соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В качестве ведущей технологии на этапе введения новых знаний на всех предметах используется проблемно-диалогическая технология, преимущества которой очевидны, поскольку она позволяет так организовать учебный процесс, что учащиеся не получают знания в готовом виде, а самостоятельно «открывают» их в специально смоделированных учебных ситуациях. Это позволяет сделать учебную деятельность мотивированной, а процесс усвоения знаний детьми осознанным.

В течение нескольких лет педагогами области успешно реализуется оригинальная технология оценки учебных успехов школьников, которая позволяет привести систему контроля над обученностью детей в соответствие с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования. Данная технология ценна еще и тем, что дает возможность развивать у младших школьников умения самооценки и самоконтроля, значимость которых для развития функционально грамотной личности трудно переоценить.

Преемственность ступеней обучения обеспечивается УМК как на уровне содержания, так и на уровне технологий обучения и подходов к воспитанию. В «Школе 2100» сформулированы и реализованы современные принципы воспитания: принципы социальной активности, социального творчества, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания, мотивированности, индивидуализации, целостности воспитательного процесса, единства образовательной среды.

На наш взгляд, учебно-методический комплект Образовательной системы «Школа 2100» соответствует современным целям образования по формированию компетенций ученика на уровне функциональной грамотности.

Ректор КОИПКРО



Лушина Е.А.